Viceministerial de

ducación d<u>e Lima</u>

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho'

Lima, 12 de julio de 2024

## OFICIO MÚLTIPLE N° 00252-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04/DIR-**AGEBRE**

Sr(a).

DIRECTOR/A DE LAS II.EE. DE LA UGEL 04-COMAS

Presente.-

CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE Asunto:

VALORES "PARA SABER CONVIVIR" 2024.

OFICIO MÚLTIPLE N°00426-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP Referencia:

RDR N° 00356-2024-DRELM

## De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, en el marco de la Escuela de la Confianza, implementa el Proyecto de Valores "Para saber Convivir" 2024, cuyo objetivo es fortalecer la concepción y la práctica de los valores en la comunidad educativa; dirigido a docentes del área de Tutoría y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de las instituciones educativas de Lima Metropolitana.

Al respecto, se han programado dos webinar, con el objeto de socializar las características del proyecto. Para ello, los participantes podrán acceder a la actividad según la siguiente información:

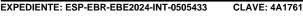
DÍA	HORARIO	ENLACE
Martes 16 de julio de 2024	Mañana: De 9:00 a 9:30 Tarde: De 15:00 a 15:30	https://acortar.link/LhZj97

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JVV/J.AGEBRE JGQQ/EES





Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:





