



PERÚ

Ministerio de  
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN  
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

# Leemos Expresamos Aprendemos



**Semana N°19**

**Del 12 al 18 de agosto**

**Secundaria**  
**VII CICLO**  
**(3° - 4° - 5°**  
**GRADO)**

**2024**



# LAS DOS CARAS DE LAS TAREAS

## ¿CÓMO DEBEN SER LAS TAREAS?

Las tareas escolares sirven para fortalecer lo aprendido en la escuela, siempre y cuando sean adecuadas. Son una gran ayuda para aprender cuando motivan al estudiante a poner en juego su creatividad y a investigar. Además, son una buena manera de fomentar su responsabilidad y disciplina.

Sin embargo, muchas veces los maestros no toman en cuenta las necesidades y limitaciones de sus estudiantes. Por ejemplo, les mandan demasiadas tareas, lo que deja a los estudiantes sin tiempo para descansar y realizar actividades recreativas, tan necesarias para su buen desarrollo.

Ottas veces, las tareas están más centradas en los aspectos superficiales que en lo que lo estudiantes deben aprender: exigen escribir con dos o más colores, con doble margen, subrayados e ilustraciones. Todas estas actividades resultan muchas veces innecesarias. De esta manera, se desvía la atención de los verdaderos objetivos que deben tener las tareas. Y, lo peor de todos, a veces son tan exigentes que terminan siendo elaboradas por los padres y no por los alumnos.

Por eso, las tareas deben ser variadas y adecuadas a las posibilidades del estudiante. Además, deben motivarlo a producir (crear, investigar) y no a reproducir (copiar, memorizar), y nunca deben ser impuestas como castigo

**Jorge Pérez Montenegro**

Psicólogo educacional

## MI EXPERIENCIAS CON LAS TAREAS

Yo pienso que las tareas no sirven para nada. Lo único que hacen es quitarnos tiempo, porque no nos dejan de hacer nada más. Los profesores nos dejan muchas tareas y no piensan en nosotros. Yo tengo que hacer varias cosas en mi casa para ayudar a mi mamá, como cuidar a mis hermanitos, limpiar nuestro cuarto y comprar el pan. Recién me pongo a hacer mis tareas como a las 8 de la noche y me tengo que quedar hasta más de las 11, y me da mucho sueño. Además, también tenemos que jugar y hacer otras actividades que son importantes para nosotros.

Una vez, estuve despierto toda la noche haciendo el resumen de un libro y me quedó muy bien. En cambio, un amigo se fue a la cabina de internet y se bajó el resumen... ¡Y el profesor le puso mejor nota que a mí! A una compañera le hizo el resumen su mamá y, también, sacó mejor nota que yo. Por eso, ahora hago la tarea solo por cumplir. Ya no me esfuerzo. Lo hago porque, si no presento una tarea, el profesor me castiga y me manda otra tarea más extensa. Por eso pienso que no deben existir las tares.

**Roberto Gómez Quispe**

Colegio Santa Teresa

1º grado "B"



¡Ahora, desafía tu comprensión!

**SIGUE AVANZANDO**

Si no recuerdas algún dato o información, debes volver a leer el texto.

1. ¿Cuál fue el hecho desmotivó a Roberto a esforzarse en sus tareas?
2. ¿Qué propone Jorge Pérez Montenegro sobre cómo deberían ser las tareas?
3. ¿Cuál es la posición de Roberto Gómez Quispe sobre la existencia de las tareas escolares?
4. Lee atentamente:

**Además, también tenemos que jugar y hacer otras actividades que son importantes para nosotros."**

¿Qué sugiere este fragmento sobre las necesidades de los estudiantes?

5. ¿Cómo podría afectar a largo plazo la práctica de algunos padres de hacer las tareas de sus hijos en lugar de permitirles que las realicen ellos mismos?
6. Considerando la crítica sobre las tareas centradas en aspectos superficiales, ¿qué deberían priorizar los maestros al diseñar las tareas para sus estudiantes?
7. ¿Qué sugiere la actitud de Roberto hacia las tareas escolares sobre su motivación académica?
8. ¿Cuál es el sentimiento que expresa Roberto al final de su relato sobre las tareas escolares?
9. Lee con atención:

**"Por eso pienso que no deben existir las tareas."**

¿A qué conclusión llega Roberto sobre las tareas escolares?

10. Según el texto, ¿cuál es el problema sobre la cantidad de tareas asignadas a los estudiantes?

**¡En la UGEL O4, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!**

Enlace: <https://forms.office.com/r/8LCnm17tHB>