



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIAMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos Expresamos Aprendemos



Semana 17

Del 29 de julio al 04 de agosto



Secundaria

VI CICLO

(1° - 2° GRADO)

2024

Lee con atención:



LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

(La Fontaine)

Dos amigos caminaban tranquilamente por el bosque, cuando de pronto, se les apareció un oso. No tenían armas y sintieron gran temor al ver avanzar a aquel animal tan grande y no precisamente con aire de buenas intenciones.

Uno de ellos, sin pensar más que en su propia salvación y sin decir palabra a su compañero, subió rápidamente a un árbol cercano y se ocultó entre las hojas. El otro, más lento, vio que ya no tenía tiempo de imitar a su amigo. Entonces se tiró al suelo y fingió estar muerto. Se quedó quieto, muy quieto, y sin respirar.

El oso se acercó. Se dice que estos animales huyen de los cuerpos sin vida y el hombre, recordando esto, permaneció sin pestañear mientras la fiera, aproximando el hocico a su cabeza, lo olió una y otra vez. Después, lentamente, se alejó entre los árboles.

Pasado el susto, el primero de los amigos bajó del árbol y fue hacia su compañero, muy preocupado ahora por ver si estaba bien y muy curioso, al mismo tiempo, por saber qué le había dicho el oso cuando lo olfateaba.

—Pues me dijo que me cuide de los amigos que me abandonan cuando me amenaza un peligro.

La verdadera amistad se demuestra en los momentos difíciles.

ACTIVIDADES

¡Ahora, desafía tu comprensión!

Si no recuerdas algún dato o información, debes volver a leer el texto.



1. ¿Por qué uno de los amigos se subió a un árbol?
2. ¿Por qué el oso olfateó al amigo que estaba en el suelo?
3. ¿Cuál es el tema del texto?
4. ¿Con qué adjetivo calificarías la actitud del amigo que se subió al árbol?
5. ¿A qué o quién representa el oso?
6. ¿Qué te parece la actitud del amigo que se subió al árbol? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?

¡En la UGEL 04, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!