

# EL CUY Y EL ZORRO





**TEODORO ERA UN CAMPESINO QUE TENÍA UNA PEQUEÑA CHACRA DONDE SEMBRABA FRUTAS Y VERDURAS, PERO ALGUIEN ESTABA DAÑÁNDOLA Y COMIÉNDOSELAS.**



**COLOCÓ UNA TRAMPA ATADA A UN ÁRBOL DEJANDO FRUTAS Y VERDURAS COMO ENGAÑO PARA PODER ATRAPAR A QUIEN ESTABA ARRUINANDO SU COSECHA.**



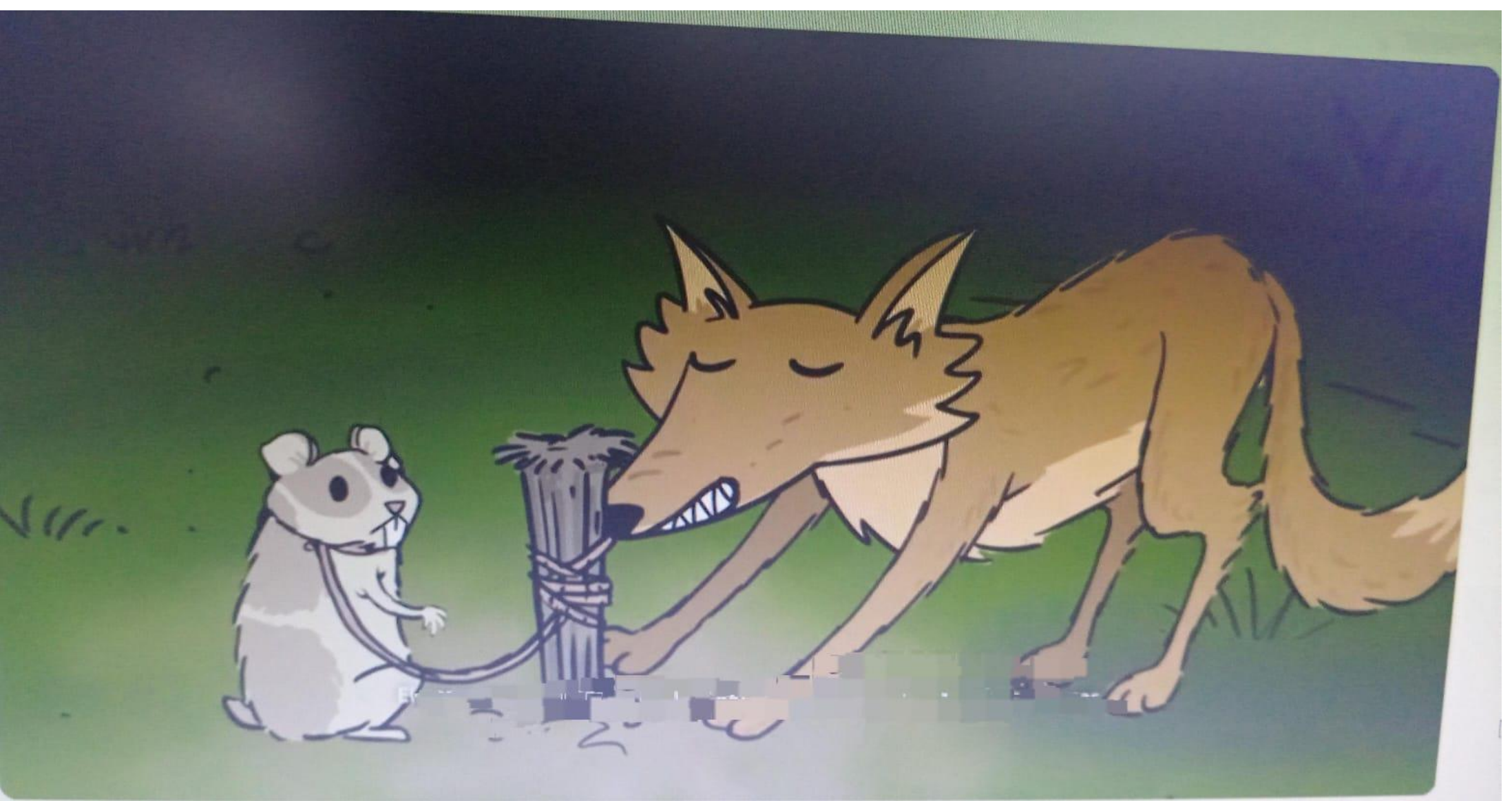
**EN LA NOCHE EL CAMPESINO ANTE EL RUIDO ENCONTRÓ UN CUY CON DOS DIENTES LARGOS Y FILUDOS MUY CONTENTO LO AGARRÓ EN SUS MANOS MIENTRAS EL CUY ESTABA ASUSTADO.**



**EL CUY YA ESTANDO ATADO CON LA SOGA EN UNA ASTA PENSO EN QUERER ESCAPAR Y CON SUS DIENTES TAN FILUDOS LE SERIAN DE MUCHA AYUDA.**



**ANTE TANTO ESFUERZO POR DESATARSE Y ESCAPAR APARECIÓ EL ZORRO PREGUNTÁNDOLE ¿QUE PASÓ AMIGUITO? ¿PORQUÉ ESTÁS ATADO?**



**EL ZORRO SIN PENSARLO DOS VECES DECIDIÓ AYUDARLO DESATÁNDOLO Y ASÍ PODER ESCAPAR JUNTOS Y BUSCAR FRUTAS Y VERDURAS EN TODO EL CAMPO.**



**EL CAMPESINO VEÍA COMO EL ZORRO Y EL CUY SE IBAN DE SU CHACRA MUY SEGUROS DE HACERLO PREGUNTÁNDOSE QUIÉN HABÍA SIDO EL QUE SE ESTABA COMIENDO Y DESTRUYENDO SUS VERDURAS Y FRUTAS**





**EN LA CAMINATA SE ENCONTRARON CON UNA PIEDRA QUE PARECÍA QUE LES CAERÍA ENCIMA ENTRE LOS DOS LA SOSTUVIERON POR UN RATO HASTA QUE DECIDIERON SOLTARLA CONTINUANDO ASÍ SU CAMINO.**



**LLEGADA LA NOCHE YA MUY CANSADOS EL ZORRO Y EL CUY DECIDIERON DESCANSAR A UN COSTADO DEL POZO, TRISTES POR NO HABER ENCONTRADO COMIDA EN TODO EL DIA.**



**POR LA NOCHE EL ZORRO Y EL CUY MIRABAN LA LUNA A TRAVES DE UN POZO IMAGINANDO QUE ES UN QUESO Y DESCANSANDO DESPUÉS DE MUCHAS AVENTURAS DEL DÍA, ASÍ LLEGANDO A SER MUY AMIGOS A PESAR DE MUCHAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTARON EN EL CAMINO.**

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 3 AÑOS

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1- ¿Quién ingreso a la chacra?
- 2 - ¿Por qué se tocaba la cabeza el campesino?

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3 - ¿Qué crees que le molesto al señor Teodoro?
- 4-¿Por qué crees que el zorro le ayudo al cuy?
- 5-¿Cómo crees que el señor Teodoro sintió alegría de verlo al cuy?

### **Reflexiona y evalúa la forma el contenido y contesto del texto escrito (Criterial )**

- 6 - ¿Crees que el cuy se comió las frutas y las verduras?
- 7 - ¿Te parece que el zorro y el cuy sean amigos?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1- ¿porqué apareció el cuy en la granja del señor Teodoro?
- 2- ¿Qué se veía a través del pozo?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3- ¿Por qué el zorro se asustó al ver atado al cuy?
- 4- ¿En qué momento del día se fueron el zorro y el cuy?
- 5- ¿Qué iban a hacer al salir de la granja el zorro y el cuy?

### Reflexiona y evalúa la forma el contenido y contesto del texto escrito (Criterial )

- 6-¿Qué opinas de la actitud del zorro?
- 7-¿Crees que el cuy y el zorro seguirá buscando comida?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1- ¿Qué hicieron el zorro y el cuy cuando llegó la noche y estaban cansados?
- 2- ¿Qué hizo que el cuy se sienta mucho mejor y menos triste?

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3- ¿Qué hizo el campesino para atrapar al que había dañado su chacra?
- 4- ¿Qué idea le dio el cuy al zorro?
- 5- ¿En el texto que quiere decir aventuras?

### **Reflexiona y evalúa la forma el contenido y contesto del texto escrito (Criterial )**

- 6- ¿Crees que el cuy se sintió miedo ante el zorro? ¿por qué?
- 7- ¿Fue buena la decisión de soltar la piedra y continuar con su camino?