



UGEL N° 04
AGEBRE
CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIAMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos
Expresamos
Aprendemos



INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS

2024

SOL EL PERRO PERUANO





HABÍA UNA VEZ EN UN PEQUEÑO PUEBLO DE PERÚ, UNA NIÑA LLAMADA MARÍA QUE ESTABA MUY ENFERMA, SUS ABUELOS, AUNQUE LA AMABAN MUCHO Y LA DABAN LOS CUIDADOS NECESARIOS SEGÚN RECOMENDACIÓN DE LOS DOCTORES, NO SANABA. ESTABAN MUY PREOCUPADOS Y NO SABÍAN QUE HACER.



UN DÍA, MIENTRAS MARÍA DESCANSABA EN SU CAMA, UN PERRO PERUANO LLAMADO SOL APARECIÓ EN SU PUERTA.SOL ERA CONOCIDO EN EL PUEBLO POR SER AMABLE Y AYUDAR A LAS PERSONAS.AL VER A MARÍA DÉBIL, SOL DECIDIÓ QUEDARSE CON ELLA.



SOL SE ACURRUCÓ JUNTO A MARÍA, BRINDÁNDOLE SU CALOR Y COMPAÑÍA, DÁNDOLE FUERZAS CON SU PRESENCIA.



CADA DÍA, SOL LAMÍA SUAVEMENTE LAS MANOS DE MARÍA Y SE QUEDABA A SU LADO, POCO A POCO, MARÍA COMENZÓ A SENTIRSE MEJOR. LA COMPAÑÍA Y EL AMOR DE SOL PARECÍAN TENER UN EFECTO MÁGICO EN SU SALUD.



LOS ABUELOS DE MARÍA NO PODÍAN CREER QUE SU NIETA ESTUVIERA MEJORANDO GRACIAS A LA COMPAÑÍA DE SOL.



CON EL TIEMPO, MARÍA RECUPERÓ SU SALUD POR COMPLETO. LOS MÉDICOS DEL PUEBLO DIJERON QUE EL AMOR Y EL CALOR DE SOL HABÍAN LOGRADO QUE MARÍA CADA DÍA SE SIENTA MEJOR Y SE LEVANTE DE SU CAMA.



DESDE ESE DÍA, SOL SE CONVIRTIÓ EN EL HÉROE DEL PUEBLO. TODOS SABÍAN QUE EL PERRO PERUANO NO SOLO ERA UN AMIGO FIEL, SINO TAMBIÉN UN SANADOR.



MARÍA Y SOL SE VOLVIERON INSEPARABLES, Y JUNTOS, COMPARTIERON MUCHAS MÁS AVENTURAS Y ALEGRÍAS.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 3 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Quién es sol?
2. ¿Cómo se llama la niña que esta enferma?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué crees que le duele a María?
4. ¿Para que crees que le sirve la chimenea encendida en el dormitorio a María?
5. ¿Cómo crees que se siente María cuando Sol le lame las manos?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Crees que los perros sanan a las personas? ¿Por qué?
7. ¿Te parece bien que Sol duerma con María? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Dónde apareció el perro sin pelo, cuando descansaba María?
2. ¿Quiénes estaban agradecidos con Sol?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué expresa la cara de Sol cuando se convirtió en héroe del pueblo?
4. ¿En qué momento del día salió María con Sol a jugar?
5. ¿Qué ha estado intentando Sol desde el inicio de la historia?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de Sol héroe del pueblo? ¿Por qué?
7. ¿Crees que Sol seguira buscando a quien sanar? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Quién brindo calor y compañía a María?
2. ¿Qué hizo que María se sienta mejor poco a poco?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Cómo se sienten los abuelos de María al ver su mejoría?
4. ¿El perro peruano Sol porque siempre esta debajo de un árbol o cubierto con una manta?
5. ¿En el texto, qué quiere decir "acurrucarse"?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Crees que Sol en algún momento se sintió cansado al cuidar a María? ¿Por qué?
7. ¿Sabes donde viven los perros peruanos?



SOL

SOL EL PERRO PERUANO

ANO

LECTURA N°16 SOL EL PERRO PERUANO

Queridos estudiantes, después de leer la lectura con ayuda de tu maestra o familia responde las preguntas marcando la respuesta correcta.

Empezar ahora

<https://forms.office.com/r/G7QwyvxYJB>