



UGEL N° 04
AGEBRE
CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIAMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos
Expresamos
Aprendemos



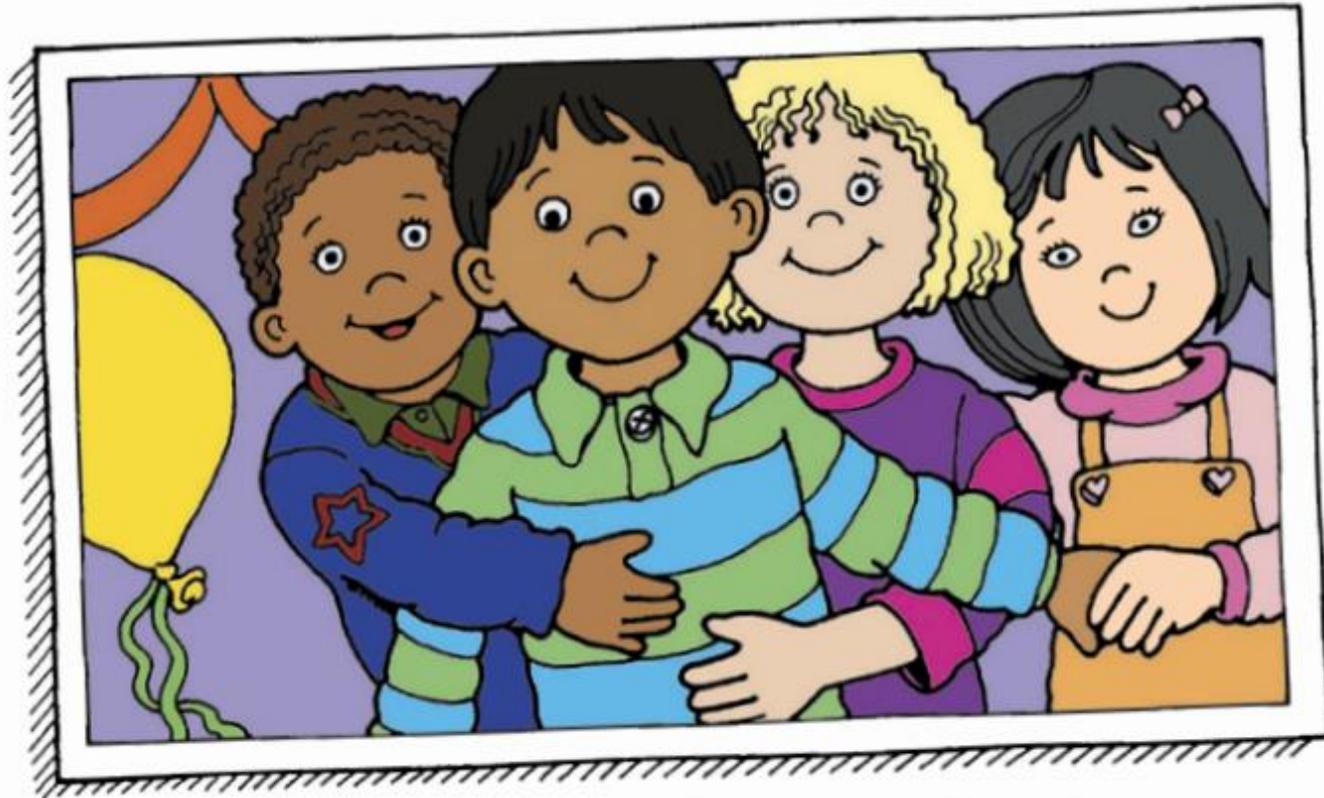
INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS

2024

Libro original en inglés de nivel E

Libro de nivel • F

Abrazos



Escrito por Noy Saetia • Ilustrado por Darcy Tom

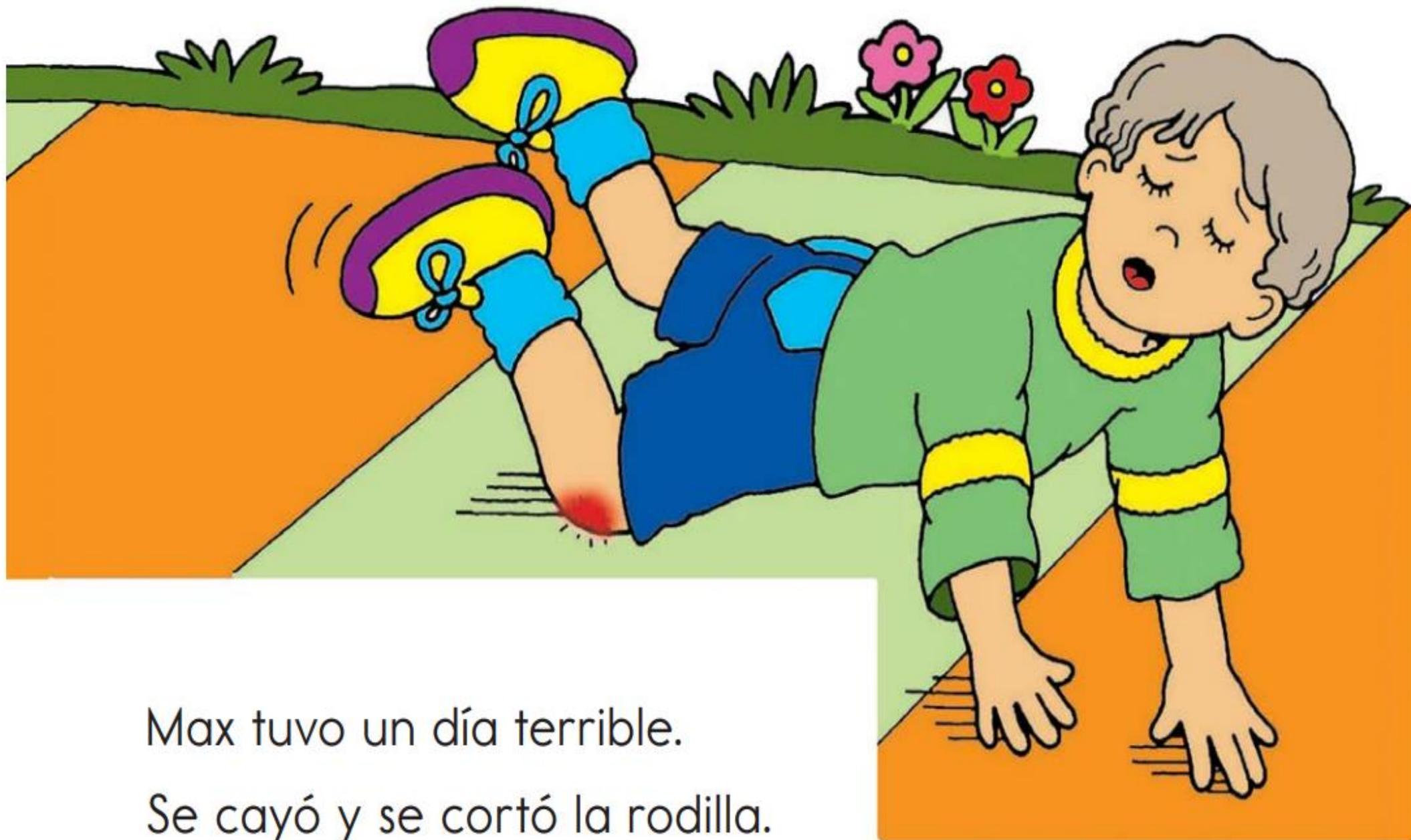
www.readinga-z.com



Margarita tuvo un día malo.
Se le perdió su sombrero favorito.
Necesita un abrazo grande.



Tomás tuvo un día muy malo.
Se le perdió su libro favorito.
Necesita un abrazo muy grande.



Max tuvo un día terrible.
Se cayó y se cortó la rodilla.
Necesita un abrazo grandísimo.



Camila tuvo un día pésimo.
Su equipo de fútbol perdió un juego importante.
Necesita un abrazo gigantesco.



Rolo tuvo un día miserable.
Su mejor amigo se mudó lejos.
Necesita un abrazo enorme.



Rosita tuvo un día horrible.
Su pez dorado se murió.
Ella se siente muy triste.
Necesita muchos abrazos grandes.



Guillermo tuvo un buen día.
Era su cumpleaños.



Todos le dieron un abrazo de cumpleaños a Guillermo.
Los abrazos hicieron que todos se sintieran mejor.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Cuál es el título de la lectura?
2. ¿Qué se le perdió a Margarita?

Infiere e interpreta información del texto escrito

2. ¿Dónde crees que quería leer su cuento Tomás?
3. ¿En qué lugar vivía el pez dorado de rosita?
4. ¿Crees que le celebraron su cumpleaños a Guillermo? ¿Por qué?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

5. ¿Crees que es importante dar abrazos? ¿Por qué?
6. ¿Tú has tenido algún día pésimo?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué tipo de abrazo necesita Tomás?
2. ¿Quién se cayó y se cortó la rodilla?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Por qué crees que Tomás tiene la mano en la cabeza?
4. ¿Por qué crees que rolo mira al cielo, pensando en su amigo que se mudó lejos?
5. ¿En la imagen *“los abrazos hicieron que todos se sintieran mejor”* que significa?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas del equipo de Camila que la dejó sola luego de perder un juego importante?
7. ¿Qué mensaje nos quiere dar la lectura?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Quiénes recibieron estos tipos de abrazos: un abrazo gigantesco, abrazo enorme y muchos abrazos grandes?
2. ¿Cuándo Max se cayó, que rodilla se cortó?

Infiere e interpreta información del texto escrito

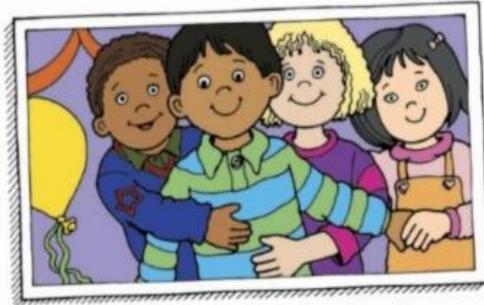
3. ¿En qué momento crees que Tomás busca su libro favorito?
4. ¿En qué posición crees que juega futbol Camila?
5. ¿Por qué crees que Max tiene la boca abierta cuando se cae?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué necesitas cuando te caes y te cortas? ¿Crees que solo necesitas abrazos?
7. ¿Cómo te darías cuenta de que alguien tuvo un día terrible? ¿Qué harías?

LIBRO DE NIVEL 1

Abrazos



Escrito por Noy Saetia • Ilustrado por Darcy Tom

LECTURA N°14 ABRAZOS

Queridos estudiantes, después de leer la lectura con ayuda de tu maestra o familia responde las preguntas marcando la respuesta correcta.

<https://forms.office.com/r/yQE0t0sExG>