



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

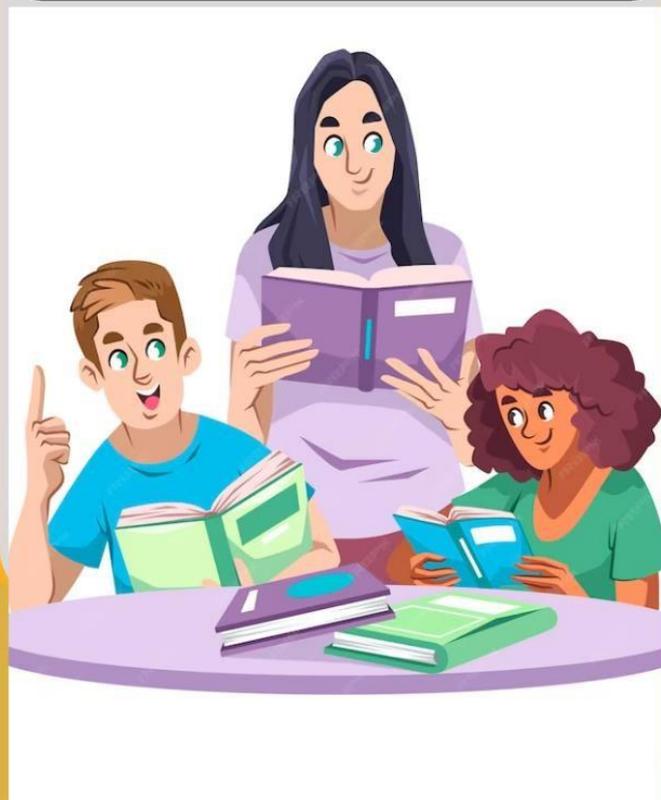
CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIAMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos Expresamos Aprendemos



Semana 13

Del 1 al 7 de julio



Secundaria

VI CICLO

(1° - 2° GRADO)

2024

Lee con atención:

EL TRAJE NUEVO DEL EMPERADOR



Había una vez un emperador al que le encantaban los trajes. Destinaba toda su fortuna a comprar y comprar trajes de todo tipo de telas y colores. Tanto que a veces llegaba a desatender a su reino, pero no lo podía evitar, le encantaba verse vestido con un traje nuevo y vistoso a todas horas. Un día llegaron al reino unos impostores que se hacían pasar por tejedores y se presentaron delante del emperador diciendo que eran capaces de tejer la tela más extraordinaria del mundo.

- ¿La tela más extraordinaria del mundo? ¿Y qué tiene esa tela de especial?

- Así es majestad. Es especial porque se vuelve invisible a ojos de los necios y de quienes no merecen su cargo.

- Interesante... ¡entonces hacedme un traje con esa tela, rápido! Os pagaré lo que me pidáis.

Así que los tejedores se pusieron manos a la obra.

Pasado un tiempo el emperador tenía curiosidad por saber cómo iba su traje, pero tenía miedo de ir y no ser capaz de verlo, por lo que prefirió mandar a uno de sus ministros. Cuando el hombre llegó al telar se dio cuenta de que no había nada y que lo que los tejedores eran en realidad unos farsantes, pero le dio tanto miedo decirlo y que todo el reino pensara que era estúpido o que no merecía su cargo, que permaneció callado y fingió ver la tela.

- ¡Qué tela más maravillosa! ¡Que colores! ¡Y qué bordados! Iré corriendo a contarle al emperador que su traje marcha estupendamente.

Los tejedores siguieron trabajando en el telar vacío y pidieron al emperador más oro para continuar. El emperador se lo dio sin reparos y al cabo de unos días mandó a otro de sus hombres a comprobar cómo iba el trabajo.

Cuando llegó le ocurrió como al primero, que no vio nada, pero pensó que si lo decía todo el mundo se reiría de él y el emperador lo destituiría de su cargo por no merecerlo así que elogió la tela.

- ¡Deslumbrante! ¡Un trabajo único!

Tras recibir las noticias de su segundo enviado el emperador no pudo esperar más y decidió ir con su séquito a comprobar el trabajo de los tejedores. Pero al llegar se dio cuenta de que no veía nada por ningún lado y antes de que alguien se diera cuenta de que no lo veía se apresuró a decir:

- ¡Magnífico! ¡Soberbio! ¡Digno de un emperador como yo!

Su séquito comenzó a aplaudir y comentar lo extraordinario de la tela. Tanto, que aconsejaron al emperador que estrenara un traje con aquella tela en el próximo desfile. El emperador estuvo de acuerdo y pasados unos días tuvo ante sí a los tejedores con el supuesto traje en sus manos.

El traje nuevo del emperador. Comenzaron a vestirlo y como si se tratara de un traje de verdad iban poniéndole cada una de las partes que lo componían.

- Aquí tiene las calzas, tenga cuidado con la casaca, permítame que le ayude con el manto...

El emperador se miraba ante el espejo y fingía contemplar cada una de las partes de su traje, pero en realidad, seguía sin ver nada.

Cuando estuvo vestido salió a la calle y comenzó el desfile y todo el mundo lo contemplaba aclamando la grandiosidad de su traje.

- ¡Qué traje tan magnífico!

- ¡Qué bordados tan exquisitos!

Hasta que en medio de los elogios se oyó a un niño que dijo:

- ¡Pero si está desnudo!

Y todo el pueblo comenzó a gritar lo mismo; pero, aunque el emperador estaba seguro de que tenían razón, continuó su desfile orgulloso.

Hans Christian Andersen

ACTIVIDADES

¡Ahora, desafía tu comprensión!

Si no recuerdas algún dato o información, debes volver a leer el texto.



Capacidad: Obtiene información del texto escrito

1. ¿Por qué el emperador se cambiaba de ropa de manera continua?
2. ¿Por qué los funcionarios, a pesar que no veían la tela, no decían nada?
3. ¿Por qué el emperador aceptó la propuesta de los estafadores?

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto

4. ¿Por qué los sastres le dijeron al rey que debía lucir el traje delante de todos?
5. ¿Cuál es el tema del texto leído?
6. A partir del texto leído, escribe los adjetivos que mejor caracterizan a cada uno de los personajes que aparecen en la tabla y explica por qué has considerado esos adjetivos.

EMPERADOR	TEJEDORES (SASTRES)	FUNCIONARIOS	PUEBLO	NIÑO

7. Haz una síntesis del cuento leído.

Capacidad: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto

8. ¿Crees que un emperador o cualquier autoridad necesita consejeros como los que tenía el del cuento? ¿Por qué?
9. ¿Qué habrías hecho tú si el emperador te hubiese enviado a mirar la tela? Explica.
10. ¿Consideras que la presentación personal "dice" mucho de las personas? Explica

¡En la UGEL O4, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!