



UGEL N° 04
AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos
Expresamos
Aprendemos**



PRIMARIA

SEMANA N° 13

Del 01 al 07 de julio



**V CICLO
5° - 6° GRADO**

2024

EL PEQUEÑO ALBERT

Empezó a hablar con más de tres años y sus padres pensaron que algo le ocurría a su pequeño Albert.

Aunque no tenía un pelo de tonto, para desesperación de sus profesores, era un niño vago y no era un buen estudiante.

- ¡Albert! ¿No has hecho las tareas? - le decía su maestro viendo su cuaderno en blanco.

- ¡Albert, esta cuenta está mal! - le decía otro día.

- ¡No me gusta estudiar! - contestaba el pequeño bostezando.

Por lo único que demostraba interés era por el violín que tocaba su madre. Cuando tenía cinco años enfermó y estuvo varios días sin ir a la escuela.

- ¡Mira qué te traigo, Albert! - le dijo su padre.

- ¿Qué es papá? - contestó Albert con brillo en los ojos al ver el paquete.

Albert se pasaba todo el día mirando la brújula, ese era el regalo de su padre, admirado de que hubiera una fuerza tan grande que hiciera que la flecha siempre apuntara hacia el mismo lugar: el norte.

Desde ese día empezó a mostrar interés por la ciencia, curiosidad por el mundo y todo lo que le rodeaba, aunque en clase se seguía aburriendo como una ostra.

- ¡Todos los niños han pasado de curso menos tú! - le dijeron sus padres disgustados.

- ¡Tu actitud no nos gusta nada! - le dijeron sus profesores.

Un día llegó un maestro nuevo, y desde entonces a Albert le empezaron a gustar mucho las matemáticas y la física.

Una mañana su padre lo llevó a su taller y le habló de la electricidad y, desde ese mismo instante, Albert quedó maravillado de que algo que no se podía ver fuera tan importante en la vida.

Creció entonces haciéndose preguntas sobre el espacio, la luz y el sol, mientras, seguía disfrutando tocando el violín con su madre.

Fue tanto lo que estudió que, contra todo pronóstico, ese niño que para todos siempre había sido un mal estudiante, llegó a ser profesor, escribió artículos e hizo descubrimientos para la ciencia que nadie hubiera imaginado.

Se hizo muy famoso dando a conocer la teoría de la relatividad, en la que hablaba de que todo lo que ocurre depende del punto de vista del observador. El mal estudiante en realidad era un genio.



Texto tomado de guiainfantil.com

Foto tomada de etsy.com

LUEGO DE LEER, RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. **¿A qué edad empezó a hablar Albert Einstein?**
 - a. Cuatro años.
 - b. Diez años.
 - c. Tres años.

2. **¿Cuál era el regalo preferido de Albert Einstein?**
 - a. Su cuaderno de matemáticas.
 - b. La brújula.
 - c. El violín.

3. **¿Por qué sus maestros entraban en desesperación?**
 - a. Porque era muy travieso.
 - b. Porque era vago y no era buen estudiante.

 - c. Porque solo tenía interés por la música.

4. **¿Qué significa: “¡Todos los niños han pasado de curso menos tú!”?**
 - a. Los demás niños aprobaron los cursos y Albert, no.
 - b. Todos los niños ganaron medallas y Albert, no.
 - c. Los demás niños se cambiaron de salón y Albert, no.

5. **¿Por qué le llamó la atención tanto una brújula?**
 - a. Porque era un aparato nuevo para él.
 - b. Porque era parte del mundo que lo rodea.
 - c. Porque le admiraba que hubiera una fuerza grande que atraiga la flecha.

6. **Una característica de Albert Einstein era:**
 - a. Bueno
 - b. Honesto
 - c. Curioso

7. **¿Por qué Albert se interesó por los estudios de matemática y física?**
 - a. Porque su padre lo llevó a su taller.
 - b. Porque llegó un maestro nuevo que lo motivo.
 - c. Porque era muy curioso.

8. **La historia de Albert Einstein de niño:**
 - a. Nos muestra que los genios no necesariamente son buenos estudiantes.
 - b. Nos indica que debemos ser curiosos para ser como él.
 - c. Nos enseña que no importa si eres malo en la escuela.

9. **¿A qué se refiere el texto cuando se menciona: contra todo pronóstico?**
 - a. Se refiere a que eso iba a suceder.
 - b. Se refiere a algo que se consideraba improbable.

c. Se refiere a que había solo una idea.

10. ¿Por qué consideras que al maestro es un factor importante en la vida de los estudiantes?

a. Porque les puede hacer reflexionar.

b. Porque despierta la curiosidad y la motivación en ellos.

c. Porque les puede llamar la atención.