



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04
AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN,
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos
Expresamos
Aprendemos



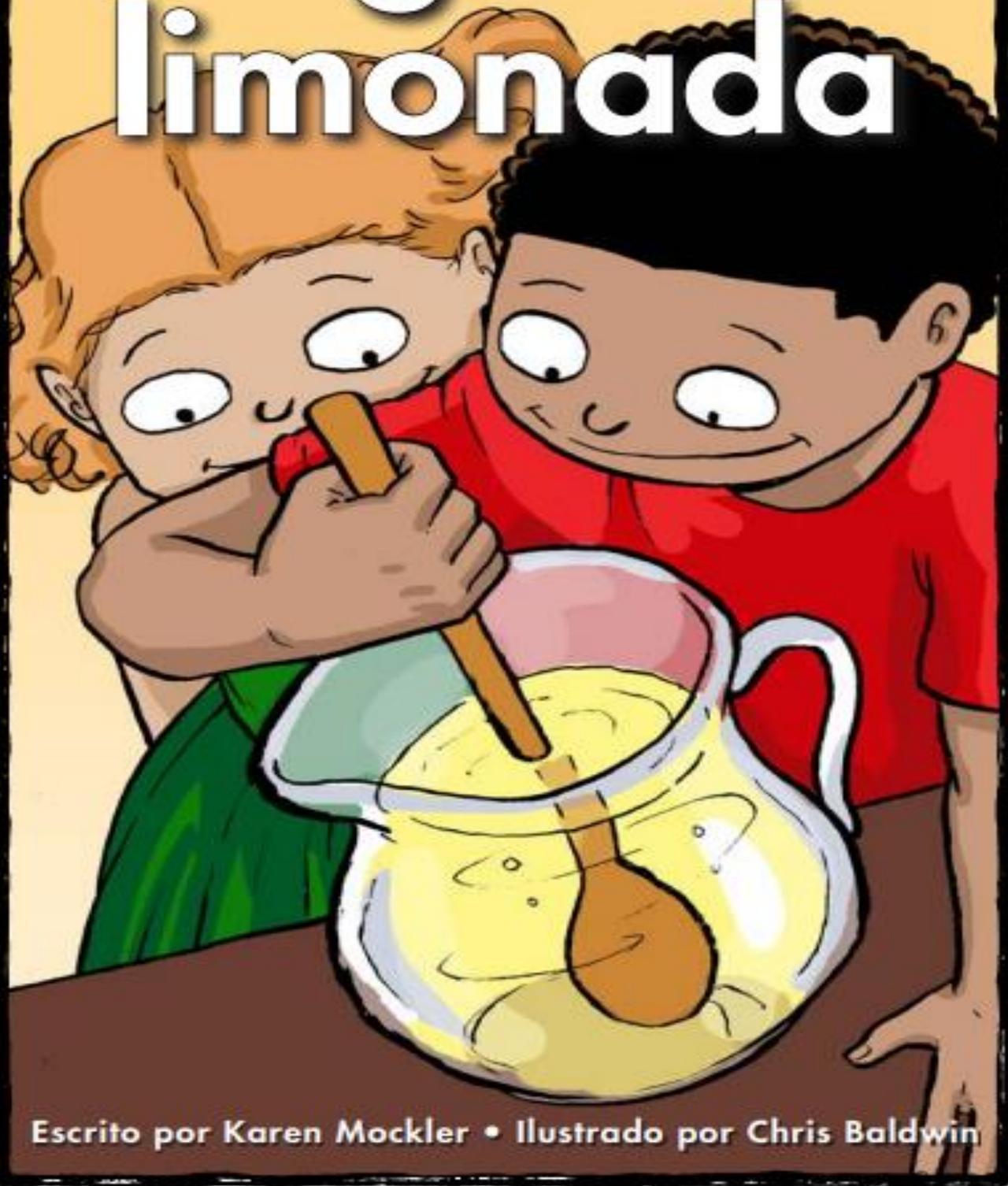
INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS

2024

Libro original en inglés de nivel E

Libro de nivel • E

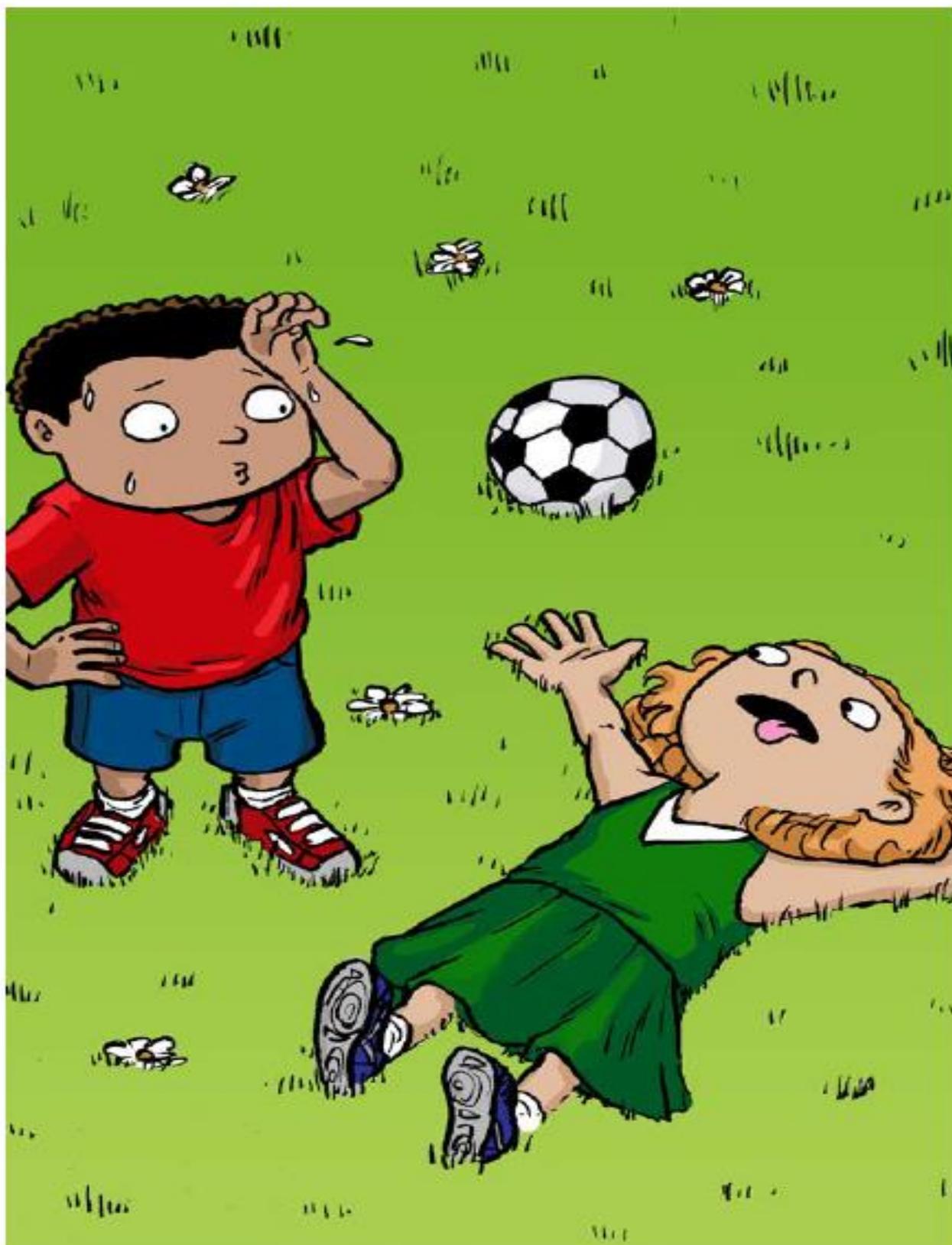
Hagamos limonada



Escrito por Karen Mockler • Ilustrado por Chris Baldwin

www.readinga-z.com

TOMADA DE LA SEGUNDA ESPECIALIDA EN MATEMATICA Y
COMUNICACIÓN DELA PUCP 2012



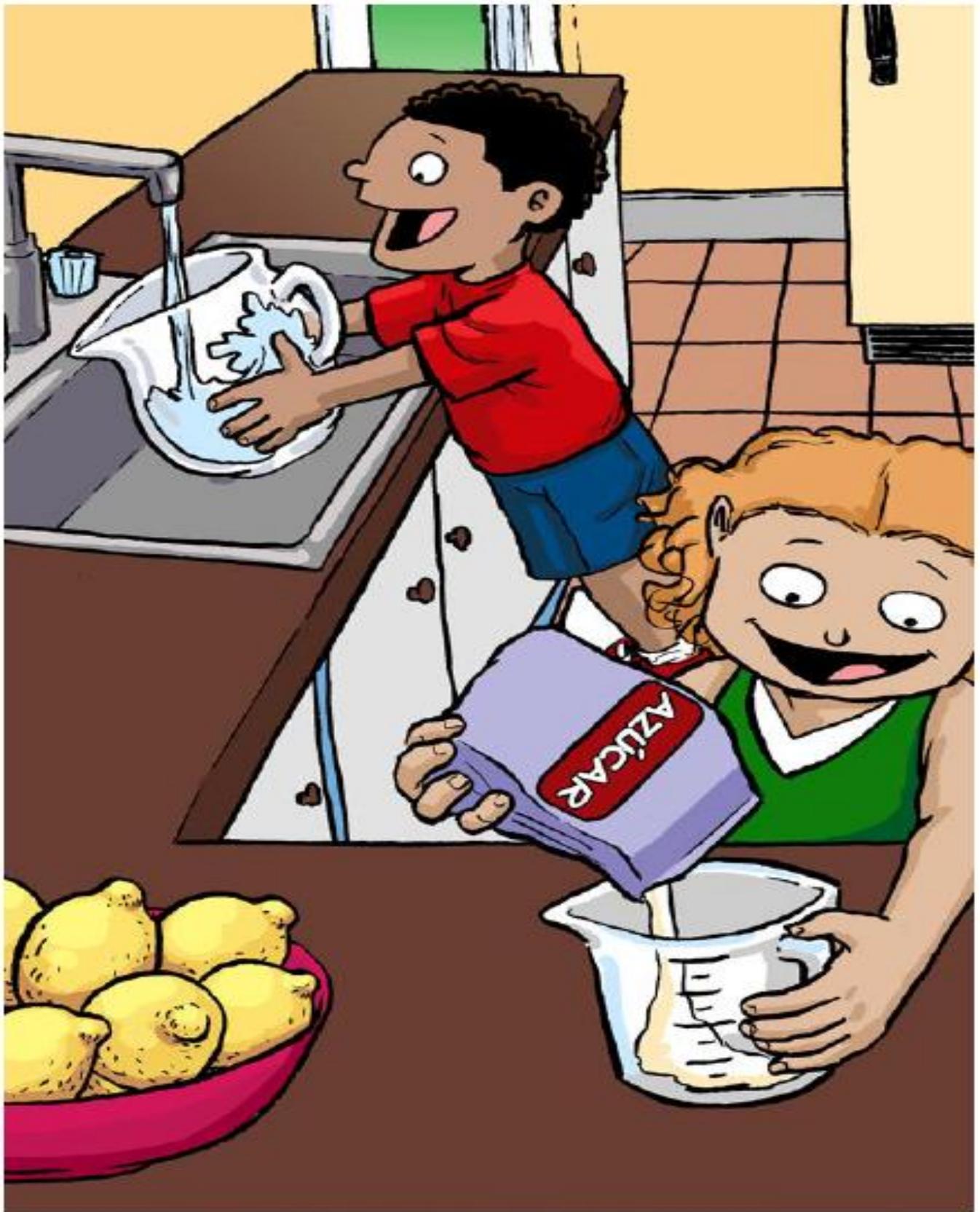
Hace mucho calor hoy. Tenemos sed y queremos tomar algo frío.



Hagamos una bebida fría.
Hagamos una bebida dulce.



Hagamos una limonada.
Hagámosla en esta jarra.



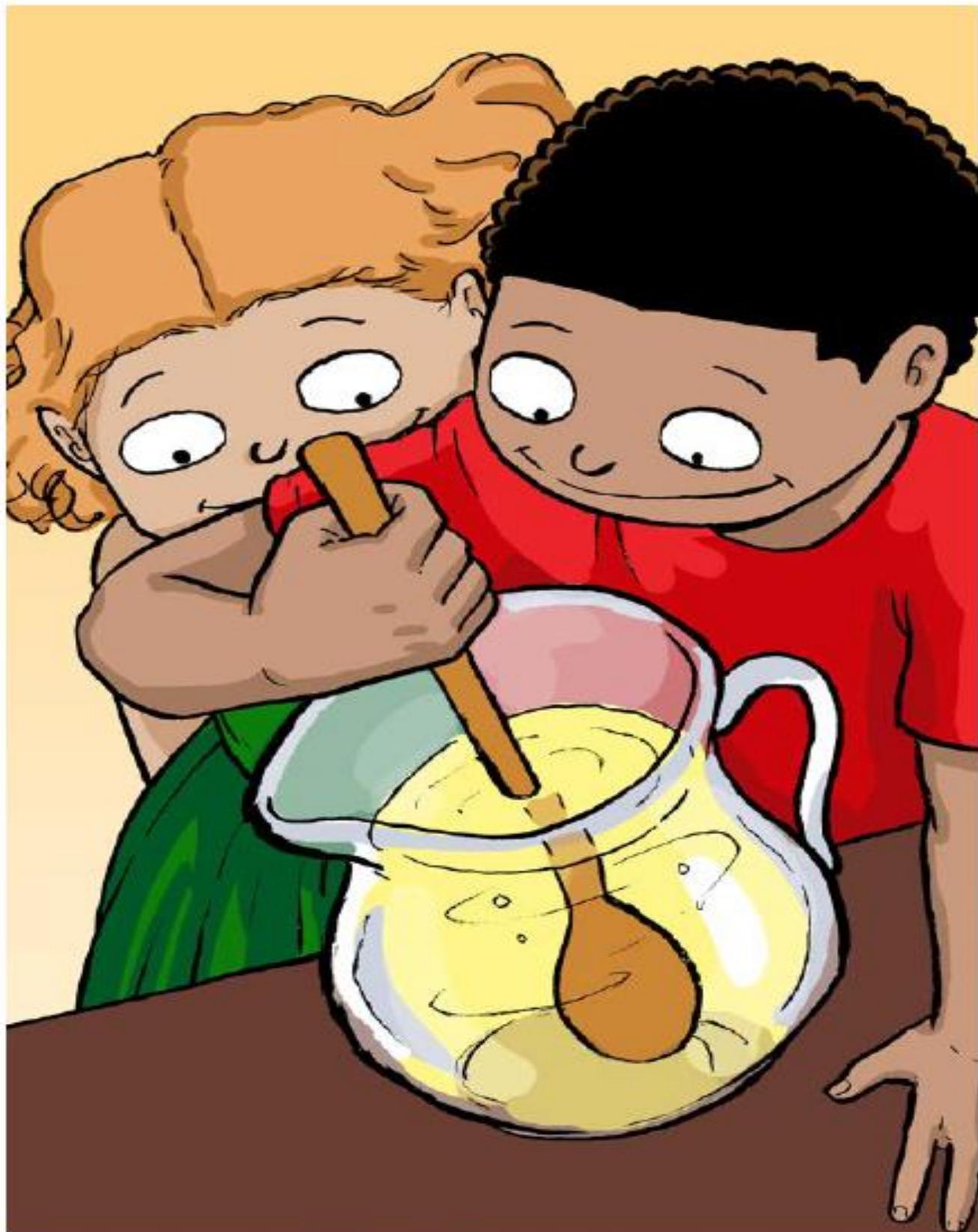
Agrega agua fría.
Agrega azúcar blanco.



Aplasta y corta los limones.
Exprime los limones.



Busca las semillas de los limones.
¡Quita todas las semillas!



Revuelve la limonada con una
cuchara larga.



¡No vuelques la jarra!
La limonada es pegajosa.



Nuestra bebida se ve fría.
Nuestra bebida se ve dulce.



Tenemos mucha sed y tomamos
nuestra limonada.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Por qué tenían sed los niños?
2. ¿Quién exprime los limones para la limonada?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué significa las gotas de agua en la cara del niño?
4. ¿Qué crees que jugaron los niños?
5. ¿Quién crees que es la señora que esta parada al lado de los niños ?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué harías si encuentras una pepa de limón en tu limonada? ¿Por qué?
7. ¿Por qué crees que la mamá los ayuda?

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 4 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué está cortando la mamá con el cuchillo?
2. ¿Qué usan para revolver la limonada?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Por qué crees que la niña saca la lengua mirando la limonada?
4. ¿Cómo crees que se siente el niño cuando la mamá le dice: ¡No vuelques la jarra!?
5. ¿En que lugar crees que hacen la limonada los niños?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de tomar limonada helada después de jugar? ¿por qué?
7. ¿Qué opinas de la niña que saca las semillas del limon con la mano? ¿por qué?

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 5 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Quién esta exprimiendo los limones?
2. ¿Qué necesitan los niños para hacer la limonada fría?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. La mamá dice: La limonada es pegajosa porque le echaron:
4. ¿Dónde crees que jugaron los niños ?
5. ¿Qué crees que piensan preparar los niños cuando terminan de jugar?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué otra bebida dulce pueden preparar?
7. ¿Qué opinas que solo la mamá utilice el cuchillo para cortar los limones ? ¿Por qué?