



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

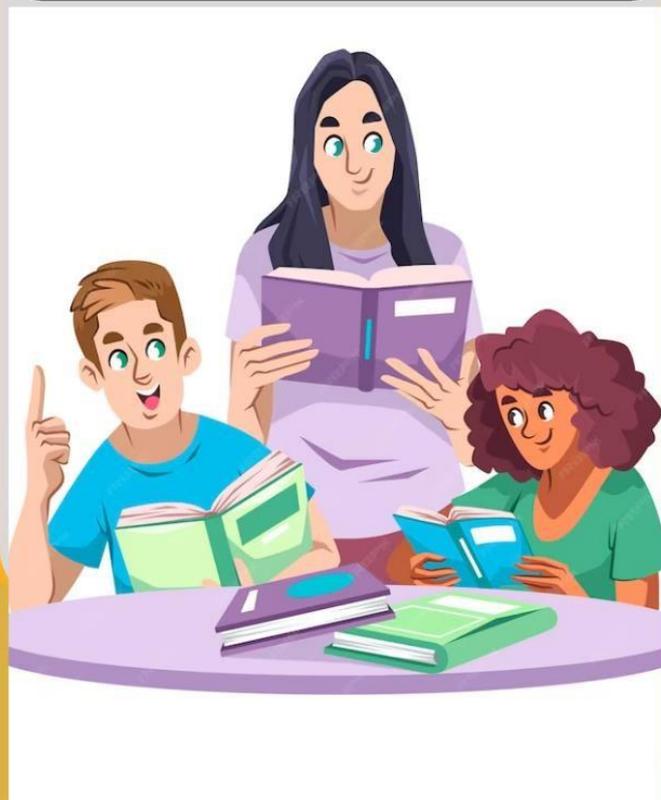
CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos
Expresamos
Aprendemos**



Semana 12

Del 24 AL 30 DE JUNIO



Secundaria

VI CICLO

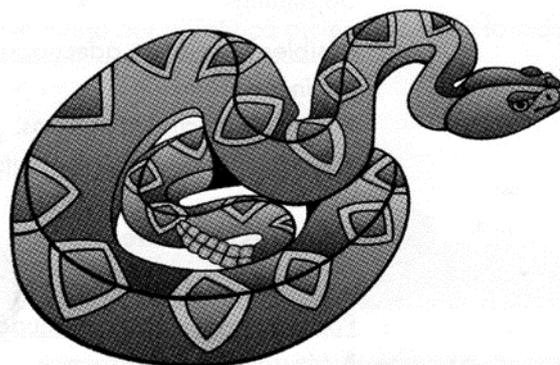
(1° - 2° GRADO)

2024

Lee con atención:

Sin patas, pero con grandes recursos: las serpientes

Descendiente directo de los grandes reptiles que dominaron la Tierra hace unos 70 millones de años, la serpiente está presente en todas las mitologías y creencias religiosas. Este vertebrado -técnicamente un lagarto sin patas- que nunca cierra los ojos y frecuentemente está provisto de poderoso veneno, habita todos los continentes. ¡Eso quiere decir que están por todos lados! Como todos los reptiles,



las serpientes tienen sangre fría y escamas. Sus características físicas, y la capacidad de algunas de atacar y matar presas de tamaño mucho mayor que el suyo, han hecho que se les achaque toda clase de vilezas, desde la participación en la pérdida del paraíso de Adán y Eva. ¿Te acuerdas quién los tentó a comerse la manzana del pecado?

Estrictamente carnívoras, las serpientes están equipadas para la difícil vida de cazador. Así, el cráneo, de forma especial, permite a las serpientes abrir la boca descomunalmente, lo que les posibilita tragar presas varias veces más anchas que ellas. Son animales de digestión muy lenta, capaces de almacenar comida en su intestino por lo que las serpientes pueden pasar mucho tiempo sin comer (las más grandes, medio año). ¡Qué tal aguante!

Unger, Tomás. Temas de ciencia Biblioteca Nacional del Perú Diciembre 1989 (adaptación)

ACTIVIDADES

¡Ahora, desafía tu comprensión!

Si no recuerdas algún dato o información, debes volver a leer el texto.



Capacidad: Obtiene información del texto escrito

1. ¿Por qué los cráneos de las serpientes tienen una forma especial?
2. Según el texto, nombra las características de las serpientes.
3. ¿Quién es el autor del texto?

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto

4. ¿Cuál es el propósito del texto?
5. ¿Por qué las serpientes pasan mucho tiempo sin comer?
6. Haz una síntesis de la lectura.
7. ¿Qué relación hay entre la serpiente y la biblia?

Capacidad: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto

8. ¿Por qué crees que el título dice **SIN PATAS, PERO CON GRANDES RECURSOS: LAS SERPIENTES?** Justifica tu respuesta
9. Algunas partes de este texto están escritas en un lenguaje formal, y otras, en un lenguaje coloquial, ¿por qué crees que el autor utilizó estos dos registros?
10. Lee el siguiente fragmento:

*Sus características físicas, y la capacidad de algunas de atacar y matar presas de tamaño mucho mayor que el suyo, ha hecho que se les achaque toda clase de vilezas, desde la participación en la pérdida del paraíso de Adán y Eva. **¿Te acuerdas quién los tentó a comerse las manzanas del pecado?***

¿Por qué el autor ha incluido la pregunta subrayada en el fragmento anterior?

¡En la UGEL O4, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!