



PERÚ

Ministerio de  
Educación



UGEL N° 04  
**AGEBRE**

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN  
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos  
Expresamos  
Aprendemos**



**INICIAL  
II CICLO  
3, 4 Y 5  
AÑOS**

**2024**

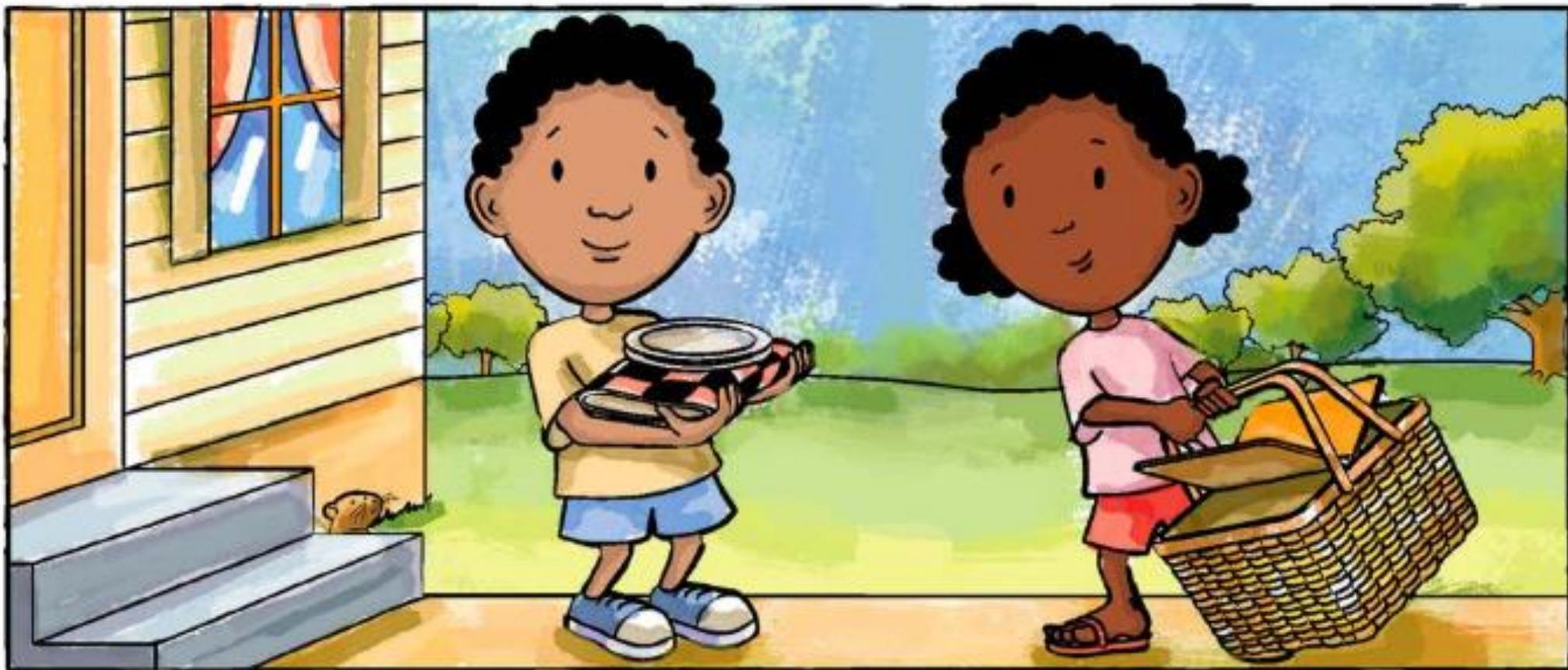
Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • C

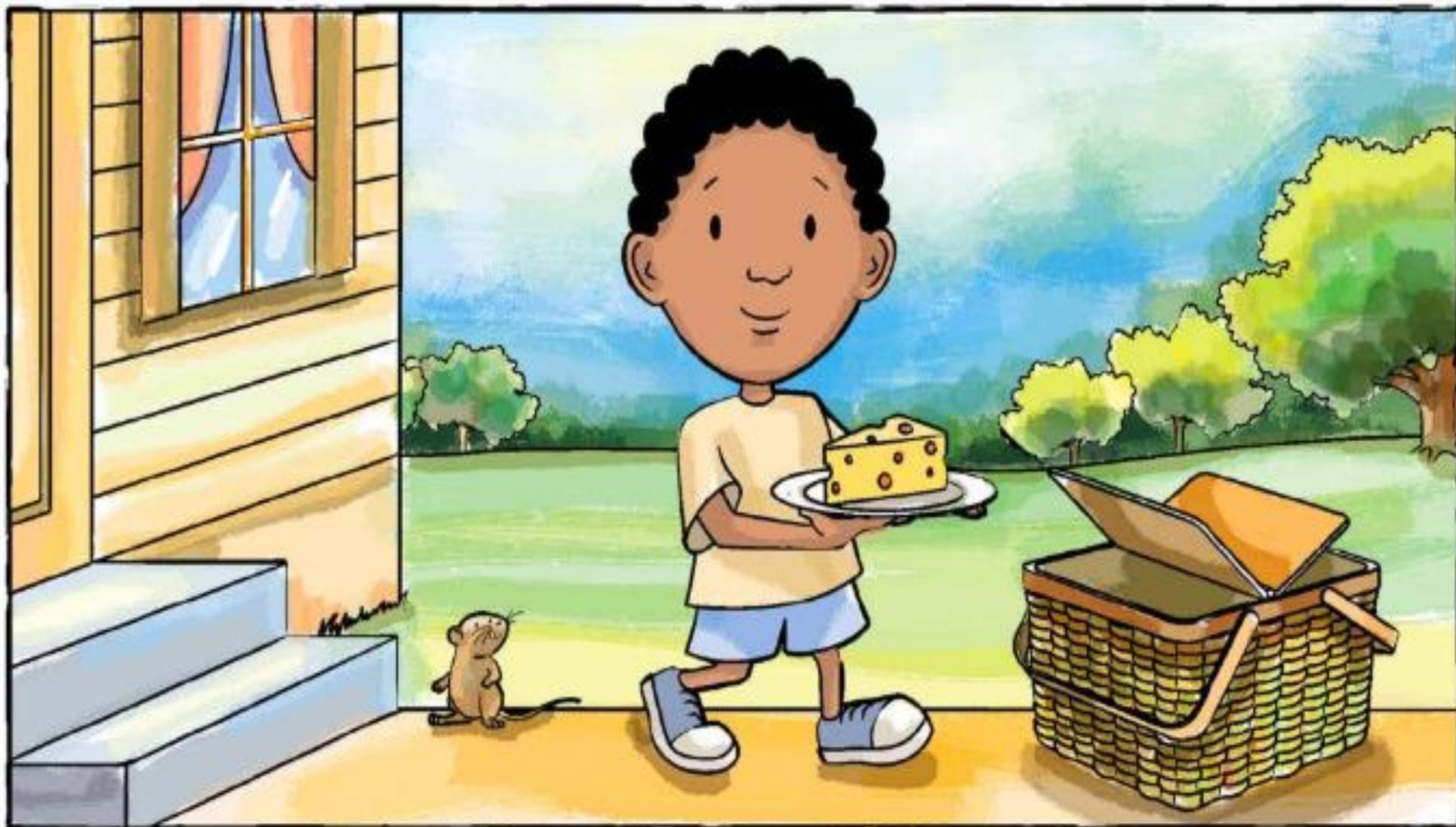
# La merienda campestre



Escrito por Ned Jensen • Ilustrado por Signe Nordin



Teo y Pepa van a merendar al campo.  
Pepa trae la cesta de comida.



Teo pone el queso.



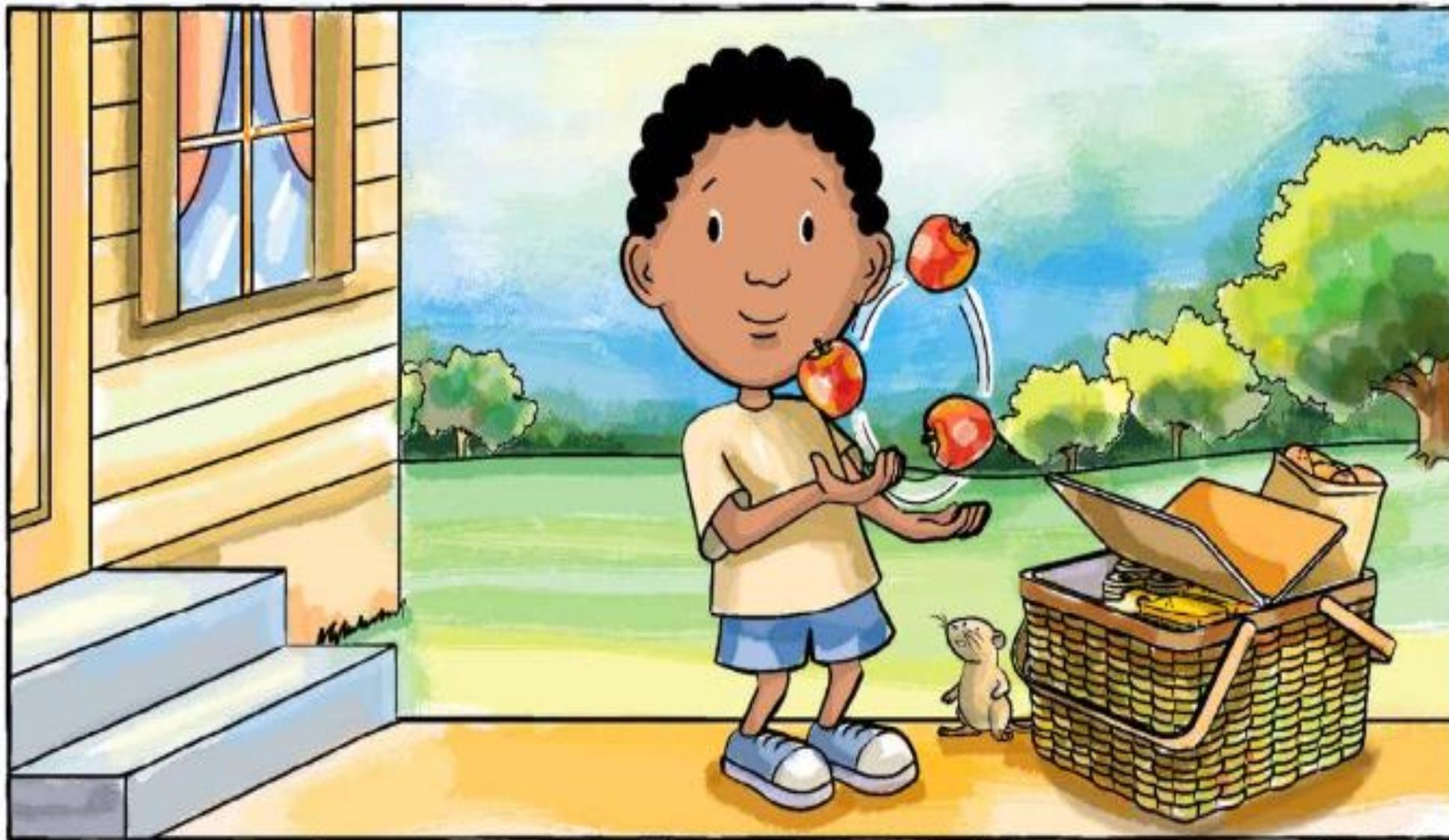
Pepa pone los emparedados.



Teo pone las papitas.



Pepa pone los refrescos.



Teo pone las manzanas.



Pepa pone las galletitas dulces.



¿Quién puso el ratón en la cesta?

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.-¿Dónde ponen la comida Teo y Pepa?
- 2.- ¿Cuántas manzanas puso Teo en la cesta?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.- ¿En qué crees que servirán la merienda campestre?
- 4.- ¿Por qué crees que el ratoncito esta con sus manitos levantadas?
- 5.- ¿Por qué crees que Pepa al comerse una galletita dulce mira hacia atrás?

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Cuál de las comidas que trajeron Teo y Pepa te gustaría probar más? ¿Por qué?
- 7.- ¿Qué harías si encontraras un ratón en tu cesta de picnic como Teo y Pepa? ¿Por qué?
- 8.- ¿Por qué crees que Teo y Pepa fueron al campo para merendar? ¿Por qué?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.- ¿Qué llevó Teo para la merienda campestre?
- 2.- ¿Qué animalito está observando todo lo que hacen Teo y Pepa?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.- ¿Por qué crees que el ratón se metió a la cesta?
- 4.- ¿Cómo crees que se sintió Pepa al ver al ratón en la cesta?
- 5.- ¿Por qué crees que el ratón está feliz dentro de la cesta?

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Cuál crees que fue la comida más rica que Teo y Pepa pusieron en la cesta? ¿por qué?
7. ¿Si fueras Teo o Pepa, ¿qué otra comida te gustaría llevar al campo para merendar? ¿por qué?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. -¿Qué llevaron Teo y Pepa para merendar al campo?
- 2.-¿Qué puso Pepa antes de las galletas dulces?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.-¿Cómo se sintió Teo al ver al ratón en la cesta?
- 4.- ¿Qué significan las líneas alrededor de las manzanas que tiene Teo?
- 5.- ¿Qué crees que ha estado intentando el ratón durante toda la lectura?

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. -¿Qué crees que podrían hacer Teo y Pepa para evitar que el ratón entre en su cesta la próxima vez? ¿Por qué?
7. - Si fueras Teo o Pepa, ¿cómo te sentirías al descubrir un ratón en tu cesta ? ¿Por qué?