



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04
AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN,
CONSTRUIAMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos
Expresamos
Aprendemos



INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS

2024

Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • B

¿Dónde?



Escrito por Cheryl Ryan • Ilustrado por Nora Voutas



—¿Dónde? —preguntó el pequeño oso pardo.



—¿Dónde está mi mamá?



—¿Dónde está mi papá?



—¿Dónde está mi casa?



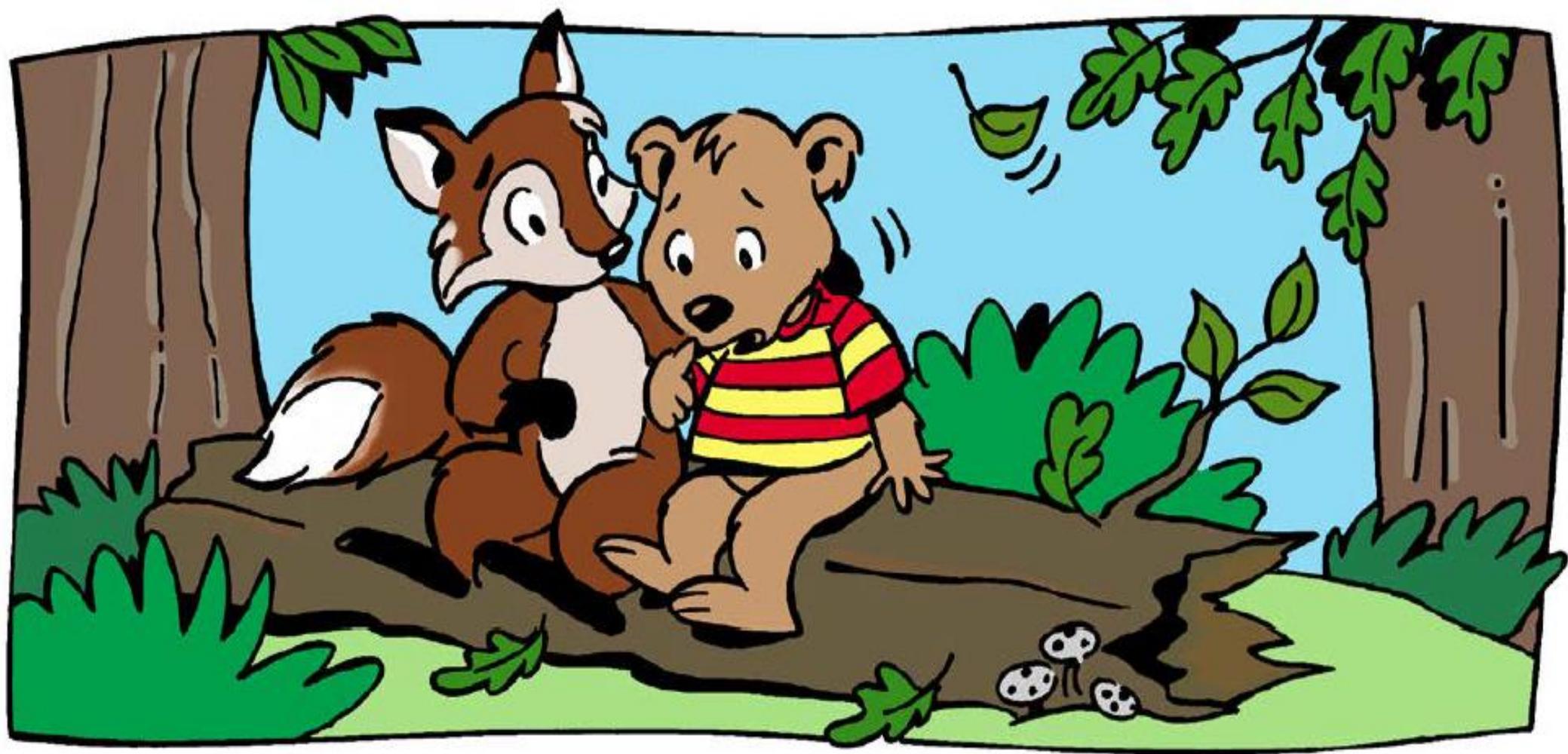
—¿Dónde está mi cama?



—¿Dónde está mi tarro de miel?



—¿Dónde estoy yo?



—Estoy perdido.
¿Puedes ayudarme?

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.- ¿A quién busca primero el oso pardo?
- 2.- ¿Qué le pasó al oso pardo?

Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.- ¿Crees que el alce le presta atención al oso cuando le pregunta ¿Dónde está su cama?
- 4.- ¿Qué significa el dibujo de un corazón que está al lado de la imagen de la mamá?
- 5.- ¿Cómo crees que se siente el oso cuando le pide ayuda al zorro?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Cómo te sentirías tú si te pierdes?
- 7.- ¿Qué opinas de que el oso pregunte a todos sobre donde están sus cosas?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.-¿Quiénes miraban asustados al oso pardo cuando dijo ¿Dónde?
- 2.- ¿De que trata la lectura ?

Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.- ¿Por qué crees que el oso pardo se tapa la nariz cuando le pregunta al zorrillo ¿Dónde está mi tarro de miel?
- 4.- ¿En que momento sucede la historia?
- 5.-¿Qué significa la gota de agua cerca al oso pardo?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

- 6.¿Cómo crees que se siente el pequeño oso pardo al estar perdido?
- 7.¿Cómo podríamos ayudar al pequeño oso pardo a encontrar a su mamá y su papá?

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué personaje lee un libro en la lectura?
- 2.- ¿A quién le dice el oso pardo que está perdido y que lo ayude?

Infiere e interpreta información del texto escrito

- 3.- ¿Crees que el zorro ayudará al oso pardo? ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué ha intentado lograr el oso pardo durante toda la lectura?
- 5.- ¿Por qué crees que el oso pardo le dice al zorro : Estoy perdido ¿Puedes ayudarme?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué crees que debería hacer el pequeño oso pardo la próxima vez para no perderse?
7. ¿Cómo podemos evitar que los niños se pierdan? ¿Por qué?

