



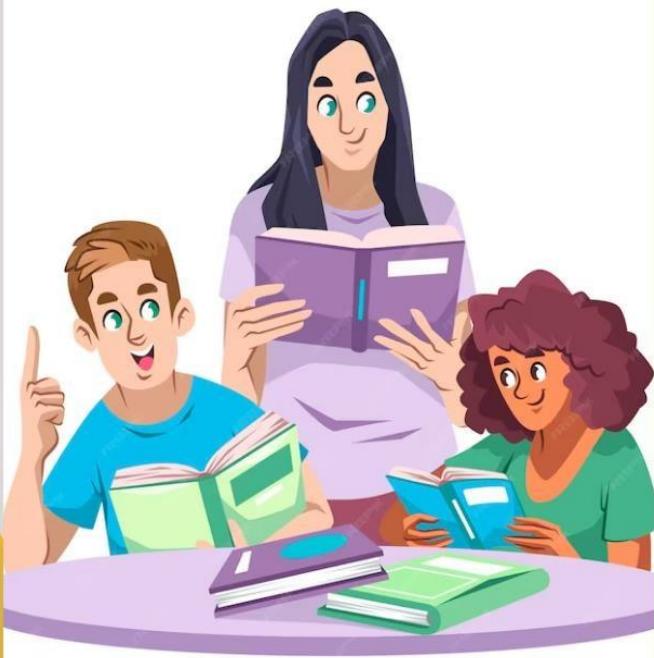
PERÚ

Ministerio de
Educación

Leemos Expresamos Aprendemos

Semana 10

Del 10 al 16 de junio



**UGEL N° 04
AGEBRE**
*CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA*



**Secundaria
VI CICLO
(1° - 2° GRADO)**

2024

TE COMPRO UNA HORA



El niño tenía once años. Era estudioso y cariñoso con sus padres. Pero al niño le daba vueltas a algo en la cabeza. Su padre trabajaba mucho, ganaba bien y estaba todo el día en sus negocios. El hijo lo admiraba porque "tenía un buen puesto".

Cierto día, el niño esperó a su padre, sin dormirse, y cuando llegó a casa, le llamó desde la cama:

- Papá –le dijo- ¿cuánto ganas cada hora?
- Hijo, no sé, bastante. Pon, si quieres, treinta euros. ¿Por qué?
- Quería saberlo.
- Bueno, duerme.

Al día siguiente, el niño comenzó a pedir dinero a su mamá, a sus tíos, a sus abuelos. En una semana tenía veinticinco euros. Y al regresar otro día, de noche, su padre, le volvió a llamar el niño:

- Papá, dame cinco euros que me hacen falta para una cosa muy importante...
- ¿Muy importante, muy importante? Tómalo y duerme.
- No, papá, espera. Mira. Tengo treinta euros. Tómalo. ¡Te compro una hora! Tengo ganas de estar contigo. De hablar contigo. A veces me siento muy solo. Y tengo envidia de otros chicos que hablan con su padre...

El padre solo lo abrazó.

Texto de Fermín de Mieza

ACTIVIDADES

¡Ahora, desafía tu comprensión!

Si no recuerdas algún dato o información, debes volver a leer el texto.



Capacidad: Obtiene información del texto escrito

1. ¿Por qué el niño admiraba a su padre?
2. ¿Cuánto dinero logró juntar sin la ayuda del padre?
3. ¿Qué quería hacer el niño con su padre?

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto

4. ¿Para qué estuvo ahorrando el niño?
5. ¿Qué se deduce de la siguiente expresión?

Le daba vueltas algo en su cabeza

6. Al final de la historia, ¿por qué el padre abraza al niño?
7. Describe el modo de ser del niño y de su padre.

Capacidad: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto

8. ¿Qué opinas de los padres que pasan mucho tiempo en su trabajo y por esta razón conversan poco o no conversan con sus hijos?
9. Para ti, ¿es más importante la cantidad o calidad de tiempo? ¿o ambas? Explica.
10. ¿Qué recomendaciones darías a los padres y a los hijos para que la comunicación entre ellos sea asertiva?

;En la UGEL O4, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!