



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN.
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

Leemos Expresamos Aprendemos



**INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS**

2024

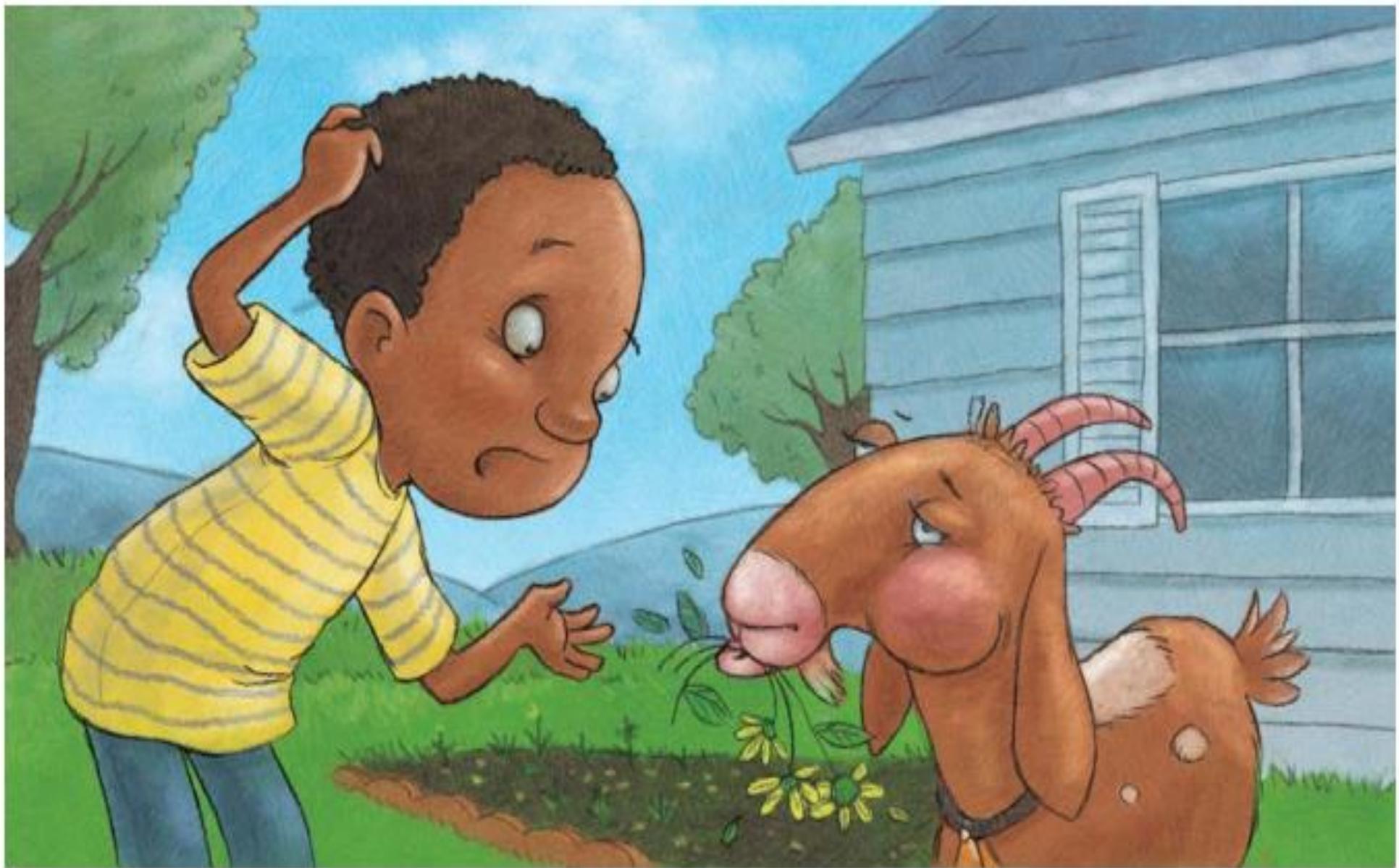
Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • B

La cabra hambrienta



Escrito por Torran Anderson • Ilustrado por Angela Linda Silvestri



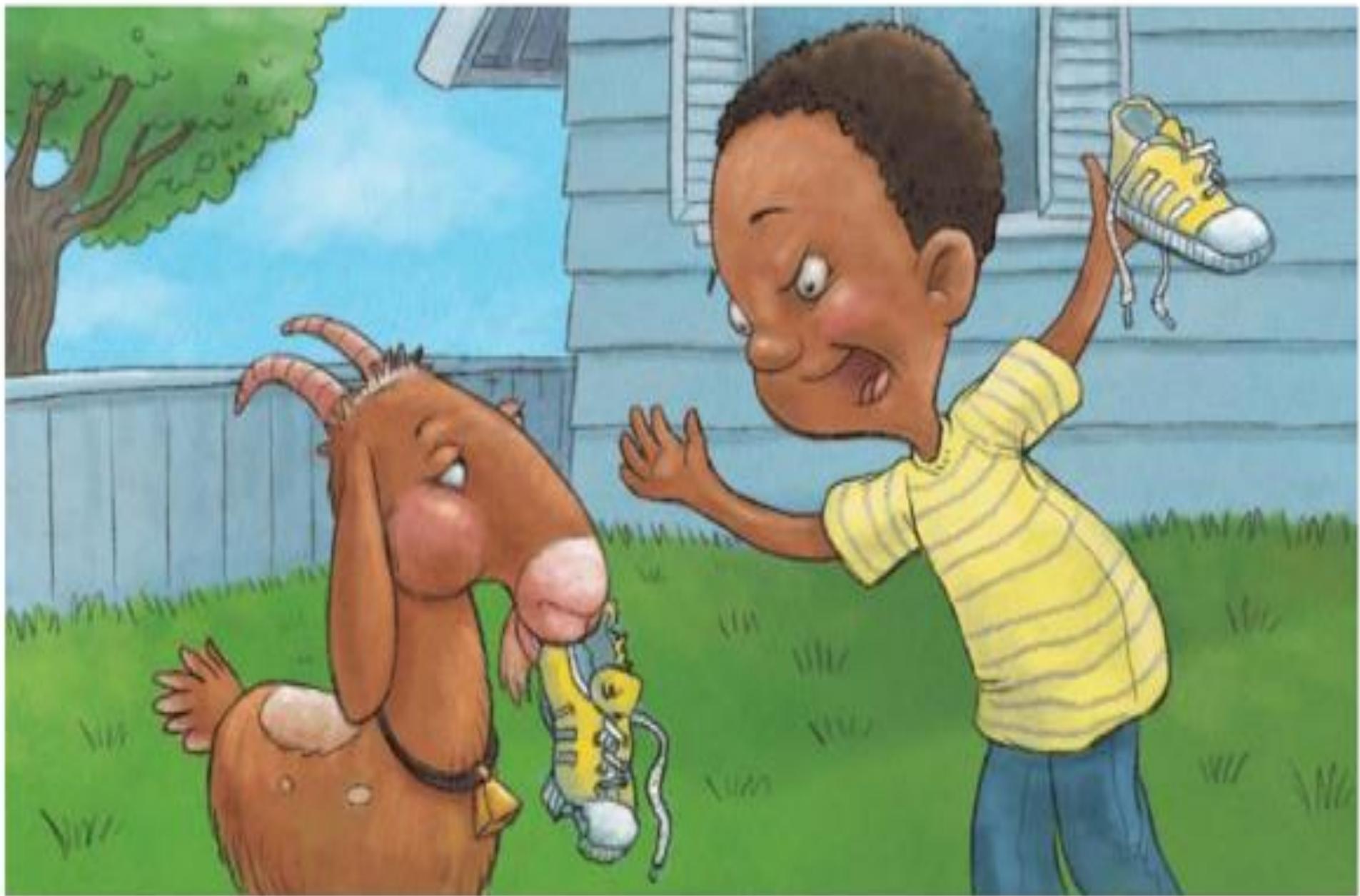
Mi cabra se comió las flores bellas.



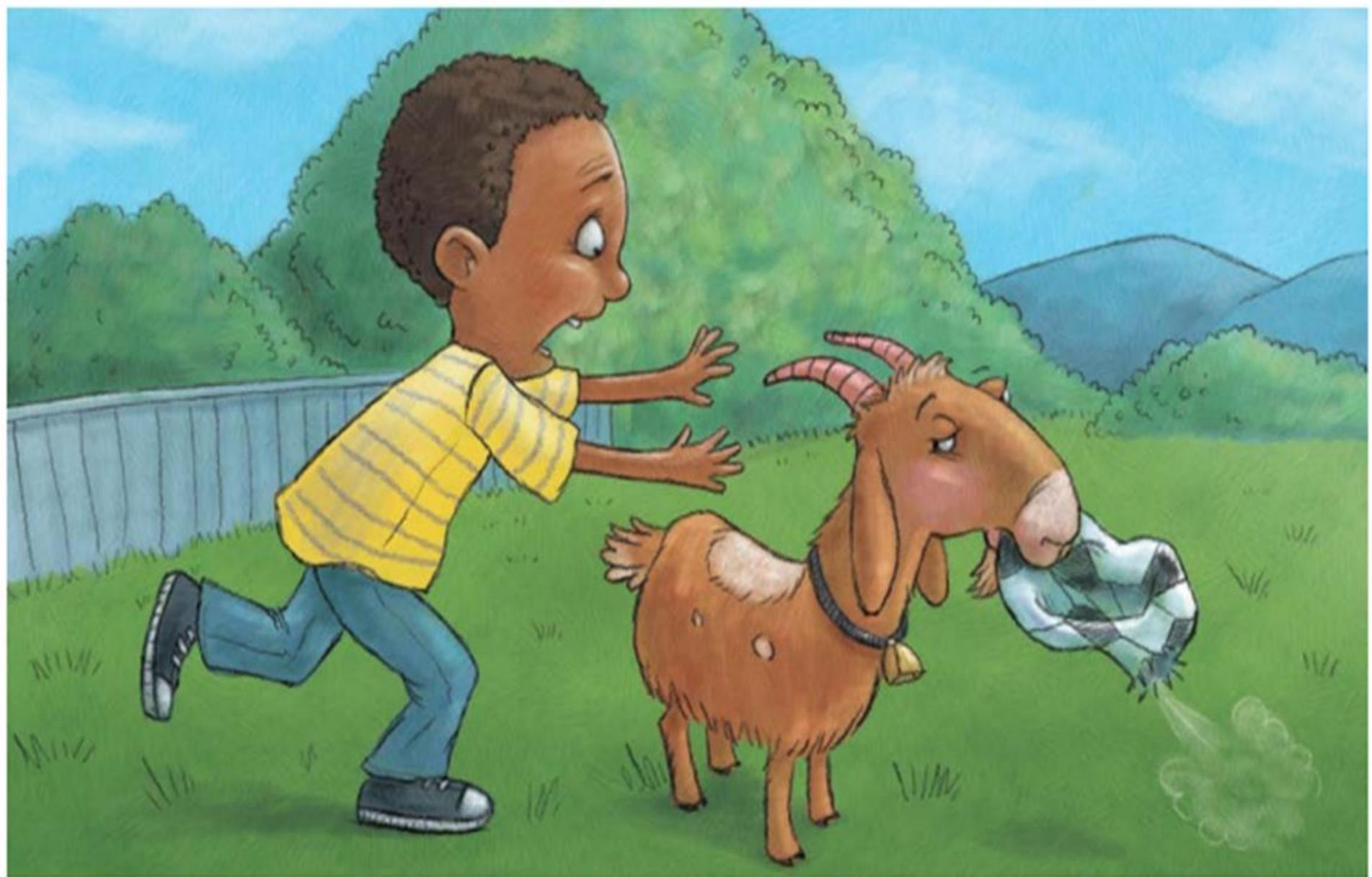
Mi cabra se comió la basura apesada.



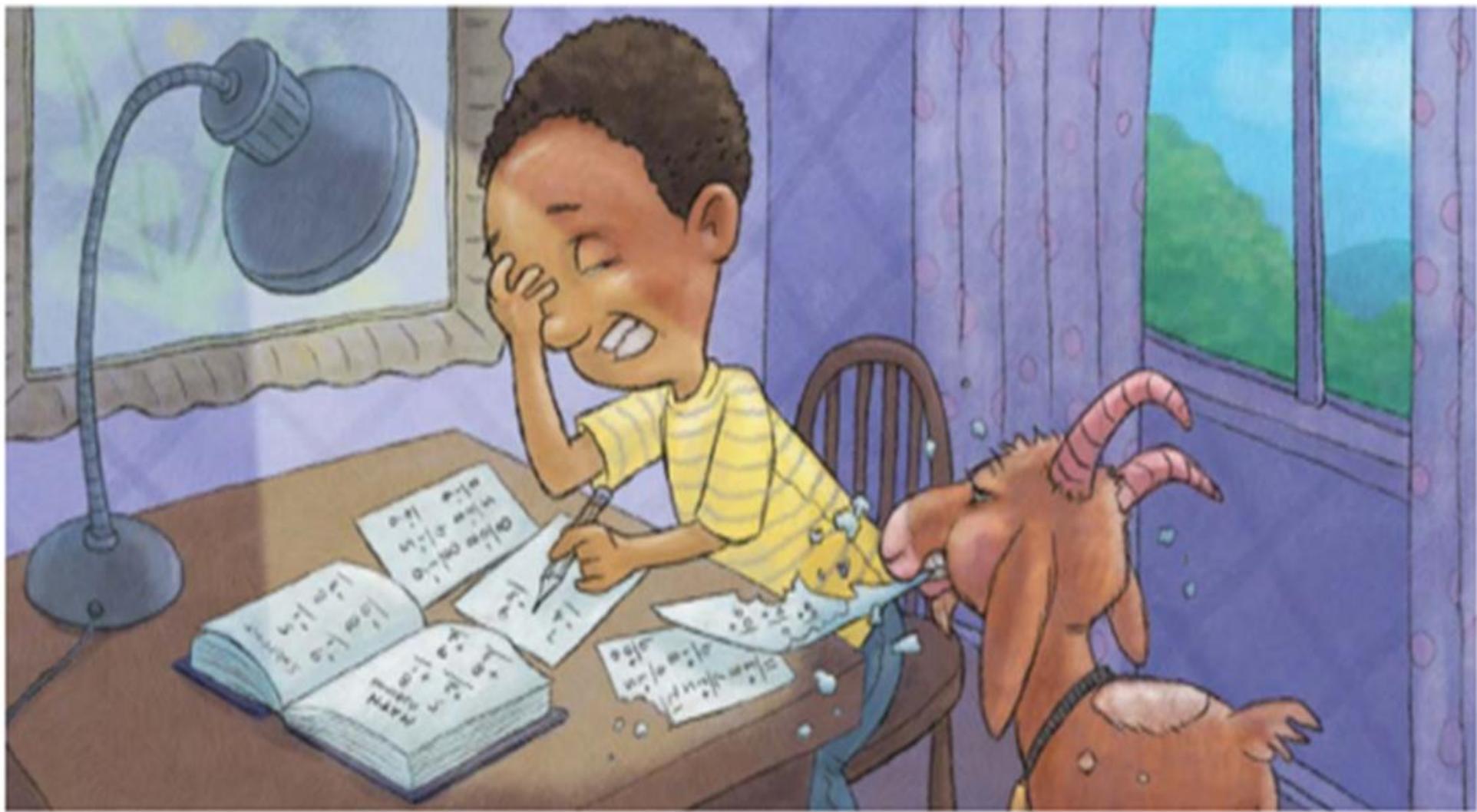
Mi cabra se comió la ropa limpia.



Mi cabra se comió los zapatos viejos.



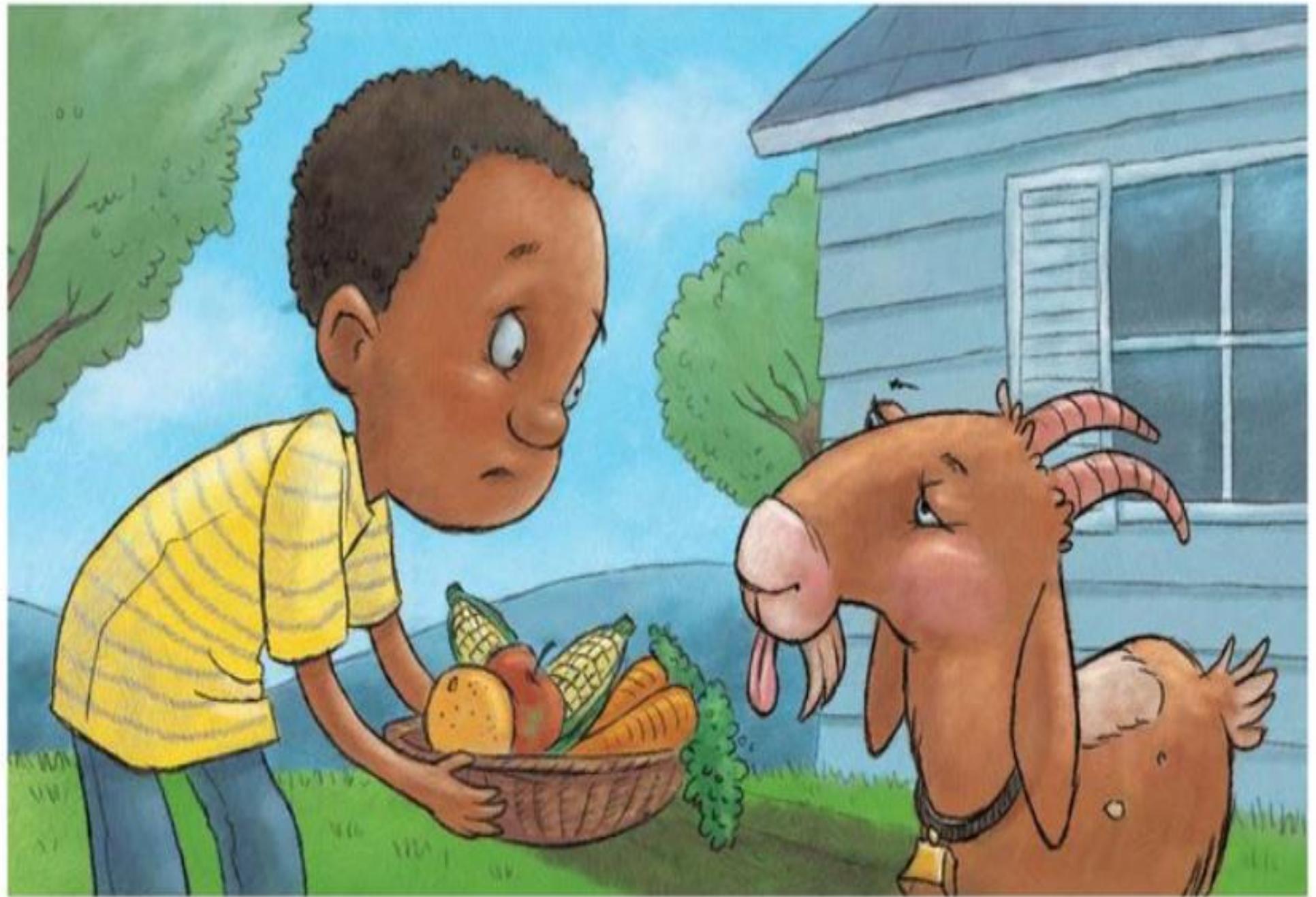
Mi cabra se comió la pelota nueva.



Mi cabra se comió el problema
de matemáticas.



Mi cabra se comió el libro grande.



Mi cabra no quiere comer su almuerzo.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 3 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.- ¿Qué se comió la cabra que era bello?**
- 2.-¿Qué cosa nueva se comió la cabra?**

Infiere e interpreta información del texto escrito (Inferencial)

- 3.-¿De dónde se come las flores la cabra?**
- 4.- ¿Cómo crees que huele la basura que se comió la cabra?**
- 5.-¿Cómo se sintió el niño cuando la cabra se comió las flores?**

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

- 6.-¿Crees que la cabra debería comer flores y basura?**
- 7.-¿Qué crees que le pasará a la cabra si sigue comiendo cosas que no son comida?**

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE 4 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.-¿Qué se comió la cabra que era apestoso?**
- 2.- ¿Qué cosa grande se comió la cabra?**

Infiere e interpreta información del texto escrito (Inferencial)

- 3.- ¿Cuál es el problema del niño?**
- 4.- ¿Cómo se siente el niño al ver que la cabra se comió su problema de matemática?**
- 5.-¿Por qué la cabra mira su almuerzo?**

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

- 6. ¿Si tuvieras una cabra, ¿cómo la cuidarías para que no coma cosas que no debe?**
- 7. ¿Cómo crees que se siente la cabra después de comer tantas cosas diferentes?**

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 5 AÑOS

Obtiene información del texto escrito (Literal)

- 1.- ¿Qué se comió la cabra en primer, segundo y tercer lugar?**
- 2.- ¿Cómo eran las flores que se comió la cabra ?**

Infiere e interpreta información del texto escrito (Inferencial)

- 3. -¿Qué crees que siente el niño cuando la cabra se comió los zapatos viejos?**
- 4.-¿Cuándo la cabra no quiere comer su almuerzo como se siente el niño?**
- 5.-¿En qué momento la cabra se come el problema de matemáticas?**

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

- 6.- ¿Dónde crees que debe vivir la cabra?**
- 7.-¿Cómo crees que el niño puede solucionar el problema de tener una cabra que se come todo menos su almuerzo?**

