



# Leemos Expresamos Aprendemos



**INICIAL**  
**II CICLO**  
**3, 4 Y 5**  
**AÑOS**

**2024**

Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • B

# ¿Tuyo o mío?



Escrito por Edie Evans • Ilustrado por Violet Lemay

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# ¿Tuyo o mío?



Escrito por Edie Evans  
Ilustrado por Violet Lemay

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



Esta cama es mi cama.



Esta cama es tu cama.



Esta comida es mi comida.



Esta comida es tu comida.



Esta colita es mi colita.



Esta colita es tu colita.



Este cuarto es mi cuarto.



¡Este cuarto es tu cuarto también!

# ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 3 AÑOS

## Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Dónde duerme el gatito?
2. ¿Cómo es la actitud de la niña cuando el gatito la despierta?

## Infiere e interpreta información del texto escrito

3. Cuando la niña dice: **“Este cuarto es mi cuarto”**, el gatito:
4. ¿Para qué el gatito jala la cola de cabello de la niña?
5. ¿Por qué la niña le enseña al gato lo que es de ella y de él?

## Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Cómo debemos educar a nuestras mascotas?
7. ¿Crees que se debe hablar a las mascotas? ¿Por qué?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué quería comer el gatito?
2. ¿Qué come la niña?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Dónde sucede esta historia?
4. ¿En la lectura que desea la niña?
5. Qué siente el gatito cuando le dice: **¡Este cuarto es tu cuarto también!?**

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de que el gato suba a la mesa y coma la comida de la niña?
7. ¿Crees que la cama del gato debe estar en el cuarto de la niña? ¿Por qué?

## ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 4 AÑOS

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué pasó después que el gato despierta a la niña y le dice ***Esta cama es mi cama***
2. ¿Cómo es la actitud de la niña cuando el gato lame su comida?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

3. Cuando la niña dice: ***“Esta colita es tu colita”***, el gatito:
4. ¿Por qué crees que la niña está sin zapatos cuando carga al gatito?
5. ¿Por qué crees que el gatito prefiere la comida de la niña?

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Crees que el gato obedecerá a la niña? ¿Por qué?
7. ¿Qué harías tu si un gato lame tu comida ?