



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos
Expresamos
Aprendemos**



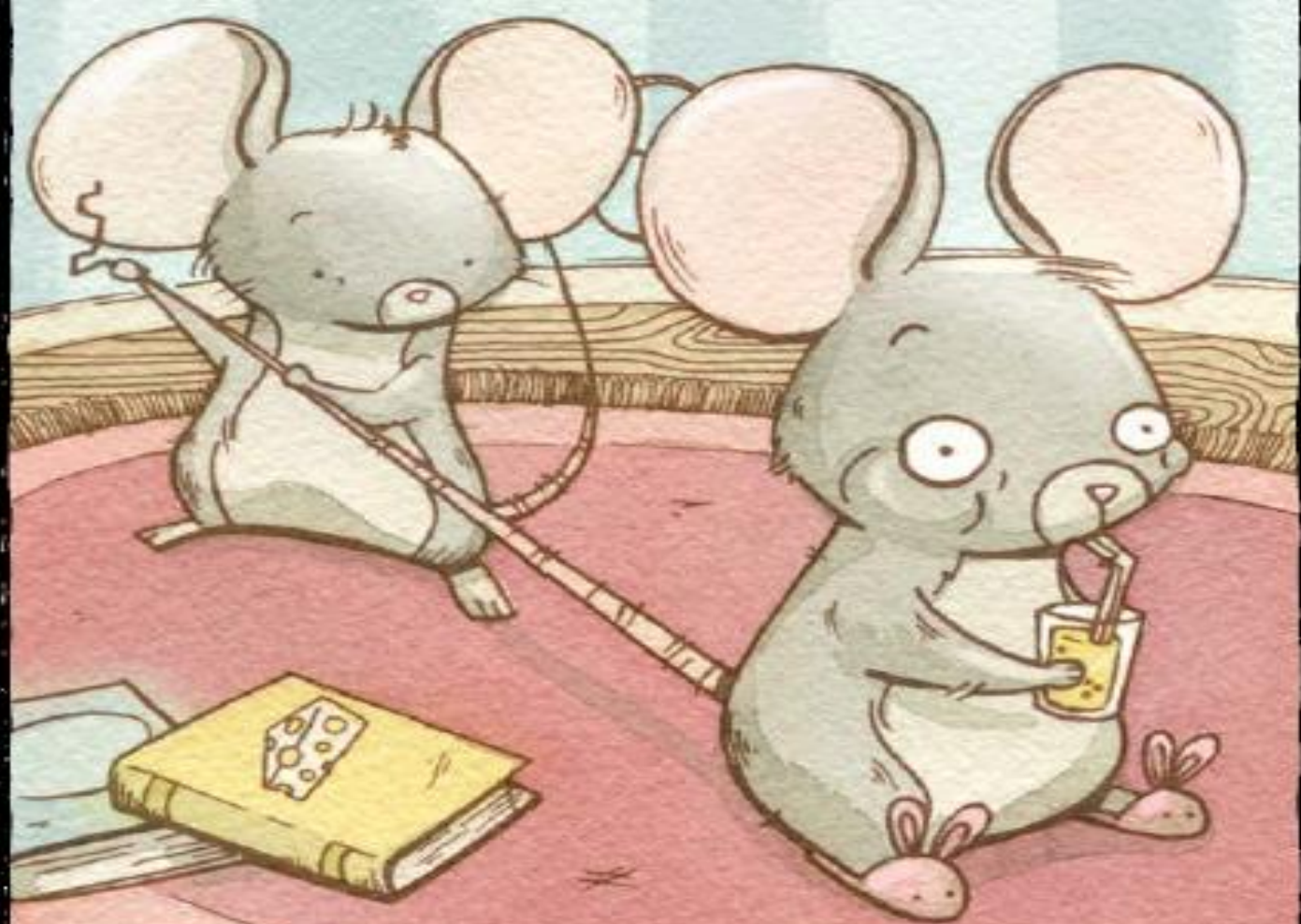
**INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS**

2024

Libro original en inglés de nivel A

Libro de nivel • A

Esto está bien, esto no está bien



Escrito por Edie Evans
Ilustrado por Neesha Hudson



Empujar así está bien.



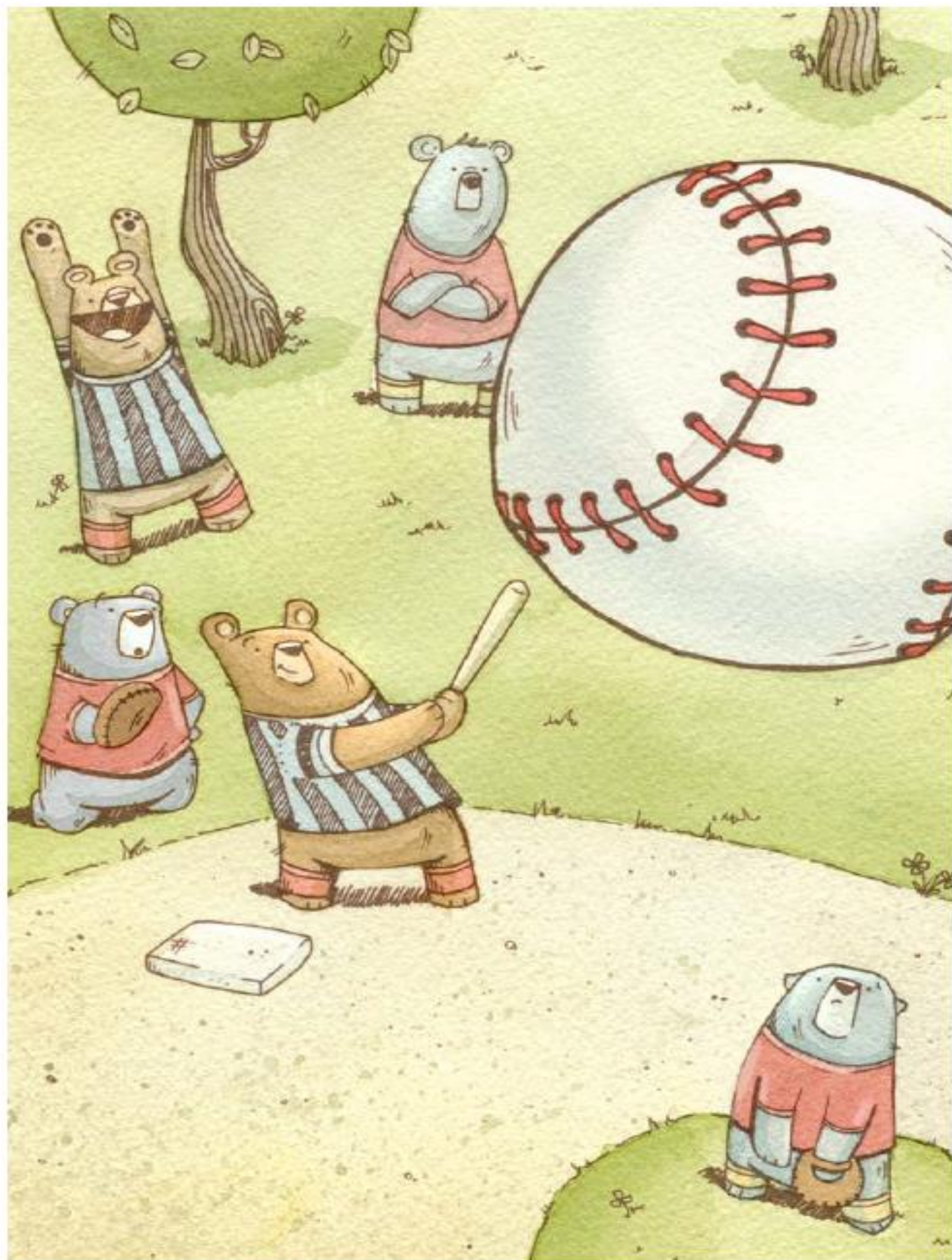
Empujar así no está bien.



Patear así está bien.



Patear así no está bien.



Pegar así está bien.



Pegar así no está bien.



Jalar así está bien.



Jalar así no está bien.

Actividades para estudiantes de 3 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. En la lectura "**Empujar así está bien**" se refiere a:
2. ¿Qué estaba comiendo el oso cuando le pegaron?

Infiere e interpreta información del texto escrito

2. ¿Qué crees que sintió el ratón cuando le jalaban la cola?
3. ¿Cuándo "***patear así está bien***" en la lectura?
4. ¿En la lectura qué crees que siente el burro cuando lo patea y cae al río?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

5. ¿Crees que los animalitos hicieron bien al jalar, pegar, patear y empujar a sus amigos?
6. ¿Qué harías si ves que alguien está haciendo eso a tus amigos?

Actividades para estudiantes de 4 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Sobre que tema trata los libros que se encuentran en la alfombra donde están los ratones?
2. ¿Hacia dónde pateaba el burro la pelota?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Por qué crees que uno de los burritos salta de alegría cuando ve que su compañero corre con la pelota?
4. ¿Qué actividad están celebrando cuando el oso le pega a otro oso?
5. ¿En la imagen “**pegar así esta bien**” a que crees que se refiere?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas del gato que empujó a su amigo? ¿Qué debió hacer?
7. ¿Qué mensaje nos quiere dar la lectura?

Actividades para estudiantes de 5 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué equipo esta ganando en la página 7 dela lectura?
2. ¿Cuándo empujan al gato que están haciendo los demás gatitos?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Cuál crees que fue el motivo para que el gato empuje al otro gato?
4. ¿ En que piso crees que duerme el gatito al que lo empujaron?
5. ¿Qué equipo crees que esta perdiendo en el juego de fútbol?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas del burro que pateo su amigo para que caiga al rio? ¿Crees que los burros saben nadar?
7. ¿Qué harías si ves que alguien está haciendo eso a tus amigos?