



PERÚ

Ministerio de  
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN,  
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos  
Expresamos  
Aprendemos**



**INICIAL  
II CICLO  
3, 4 Y 5  
AÑOS**

**2024**

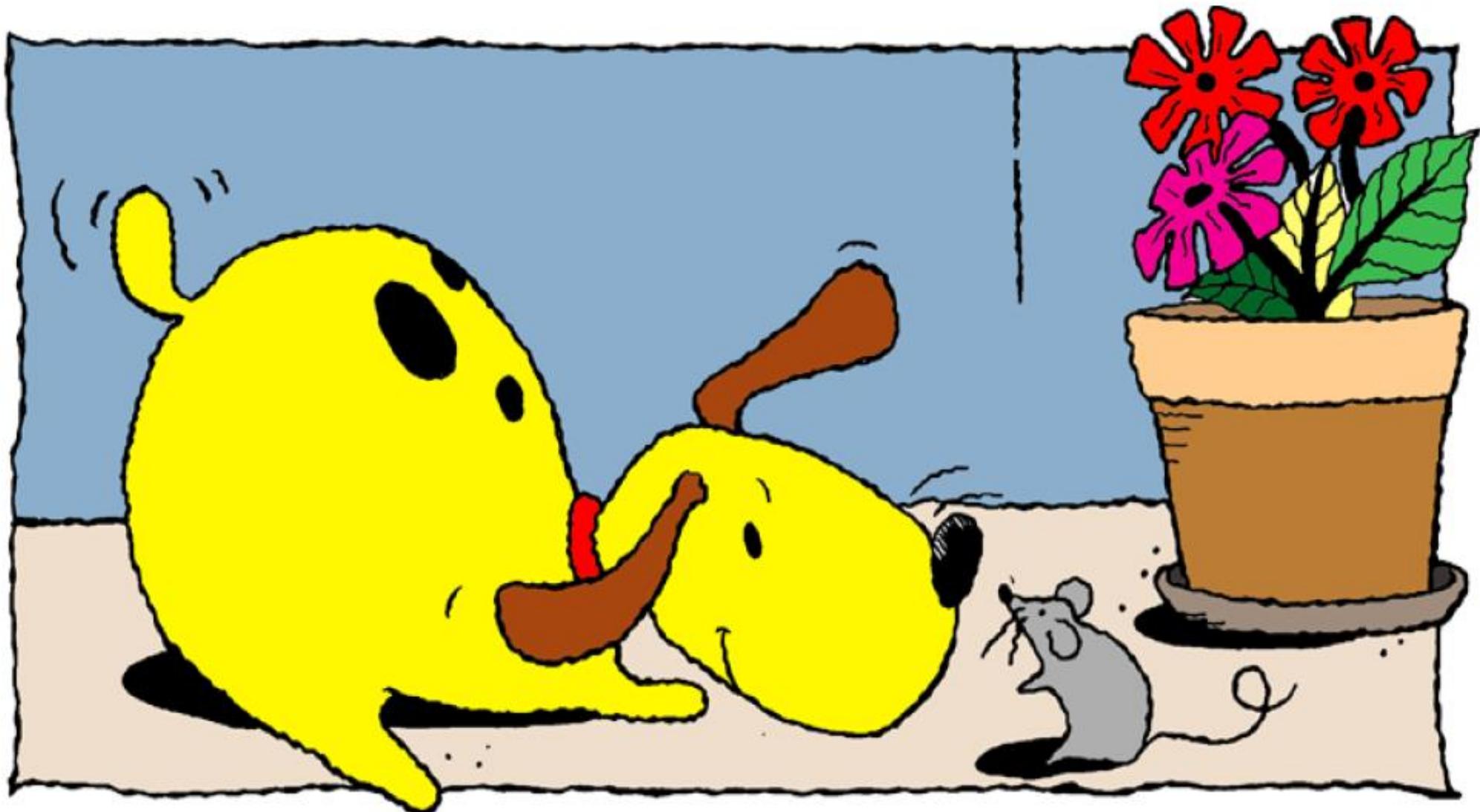
Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • A

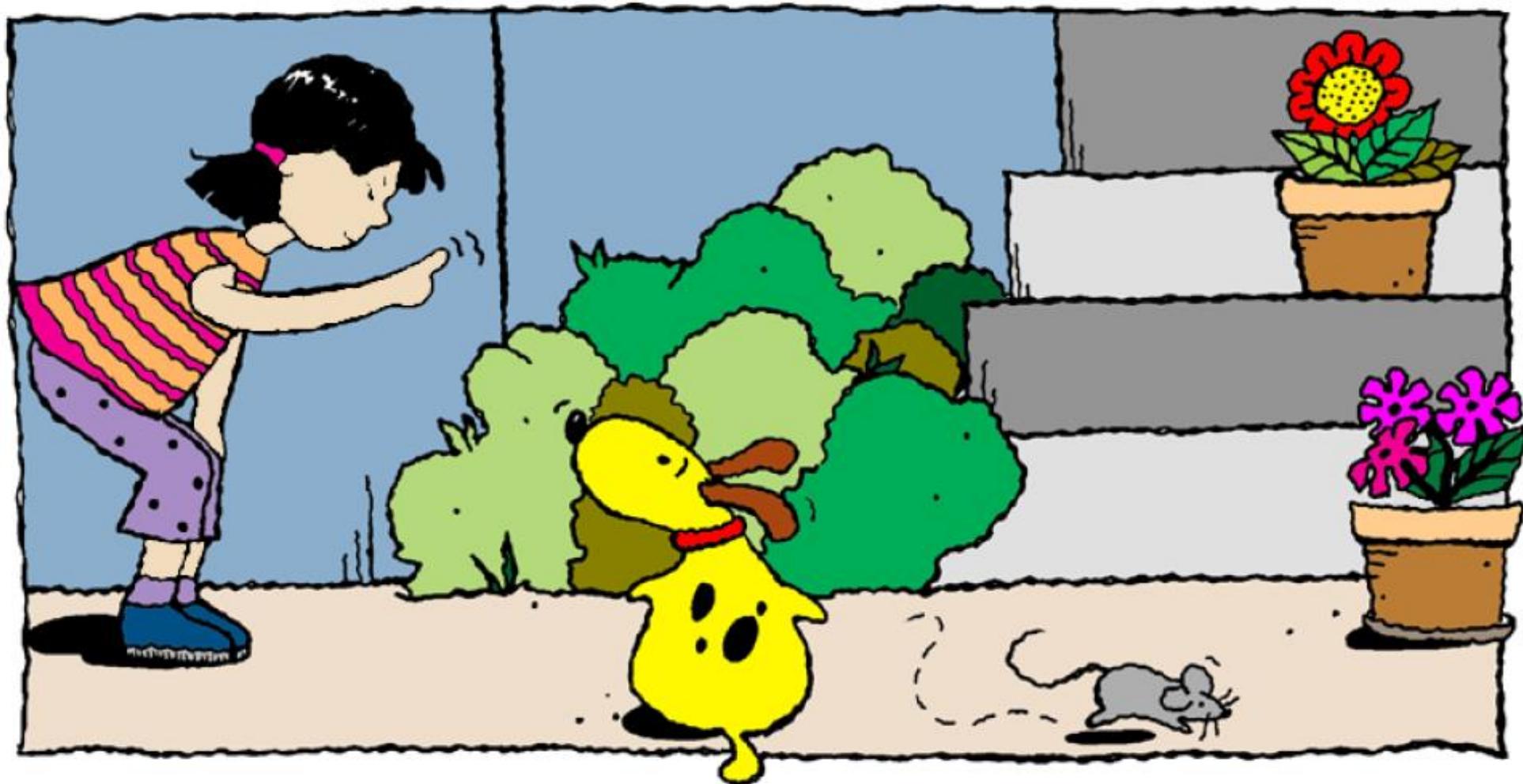
# Cachorro juguetón



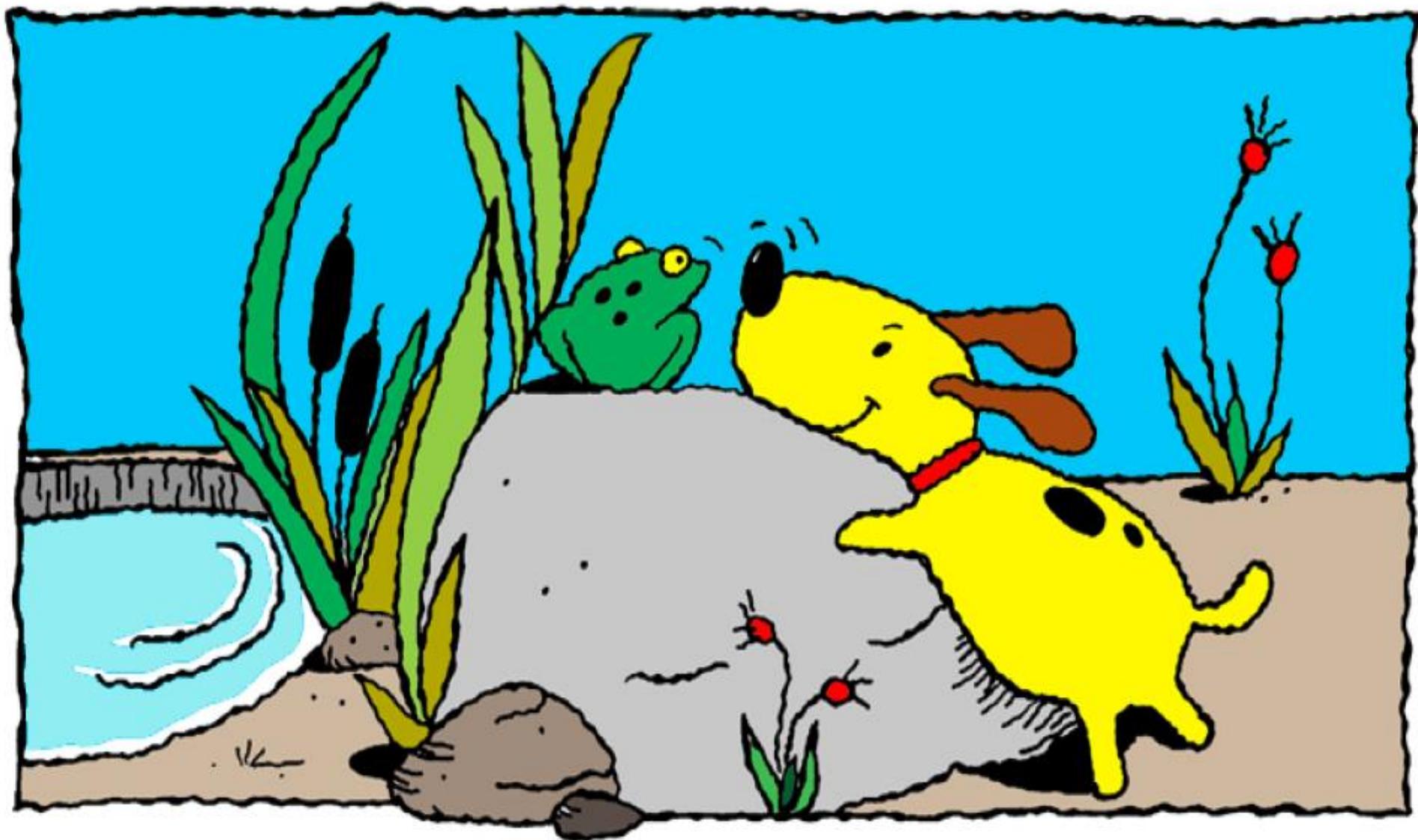
Escrito por Joe Slade • Ilustrado por Catalina Rankin



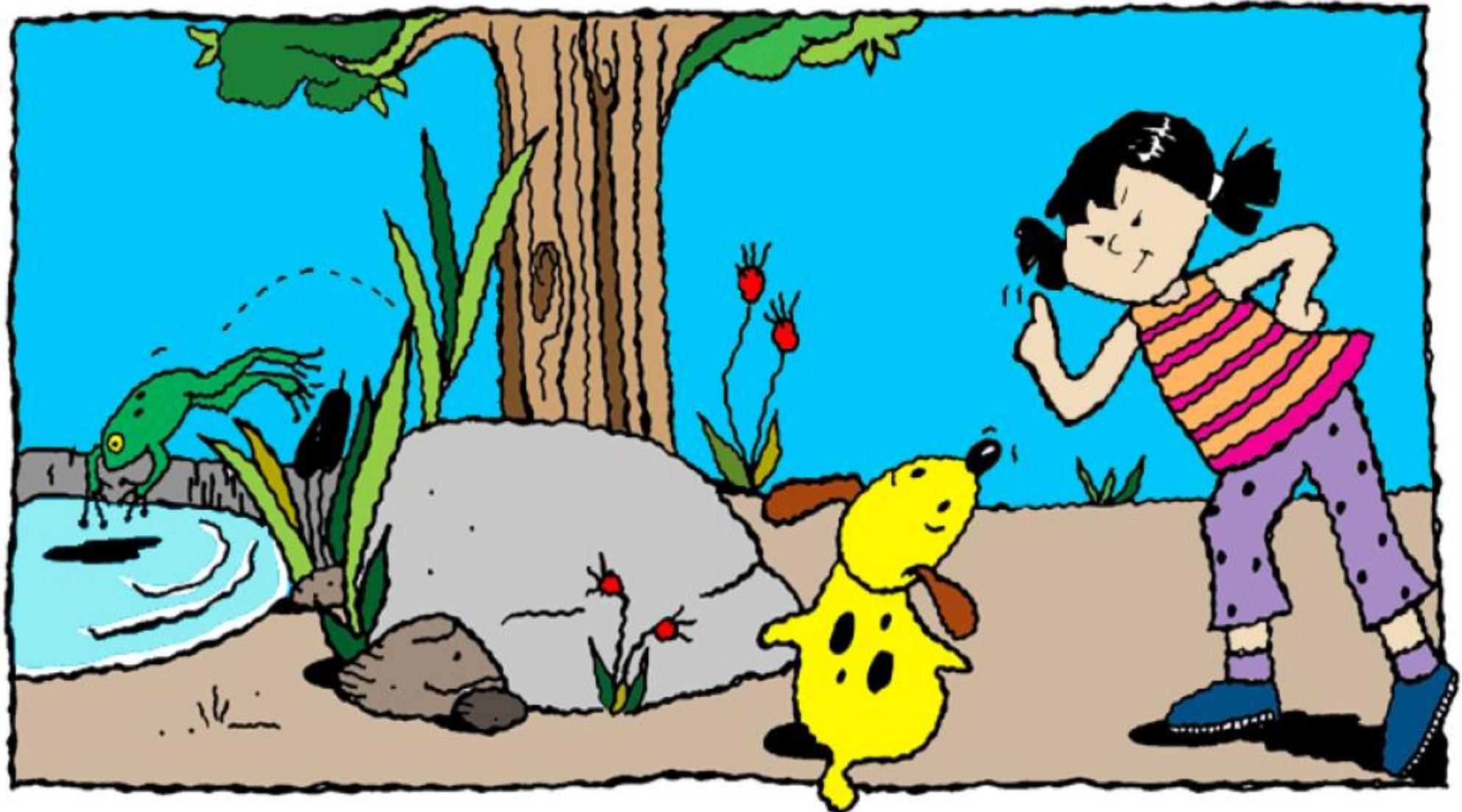
Cachorro ve un ratoncito.



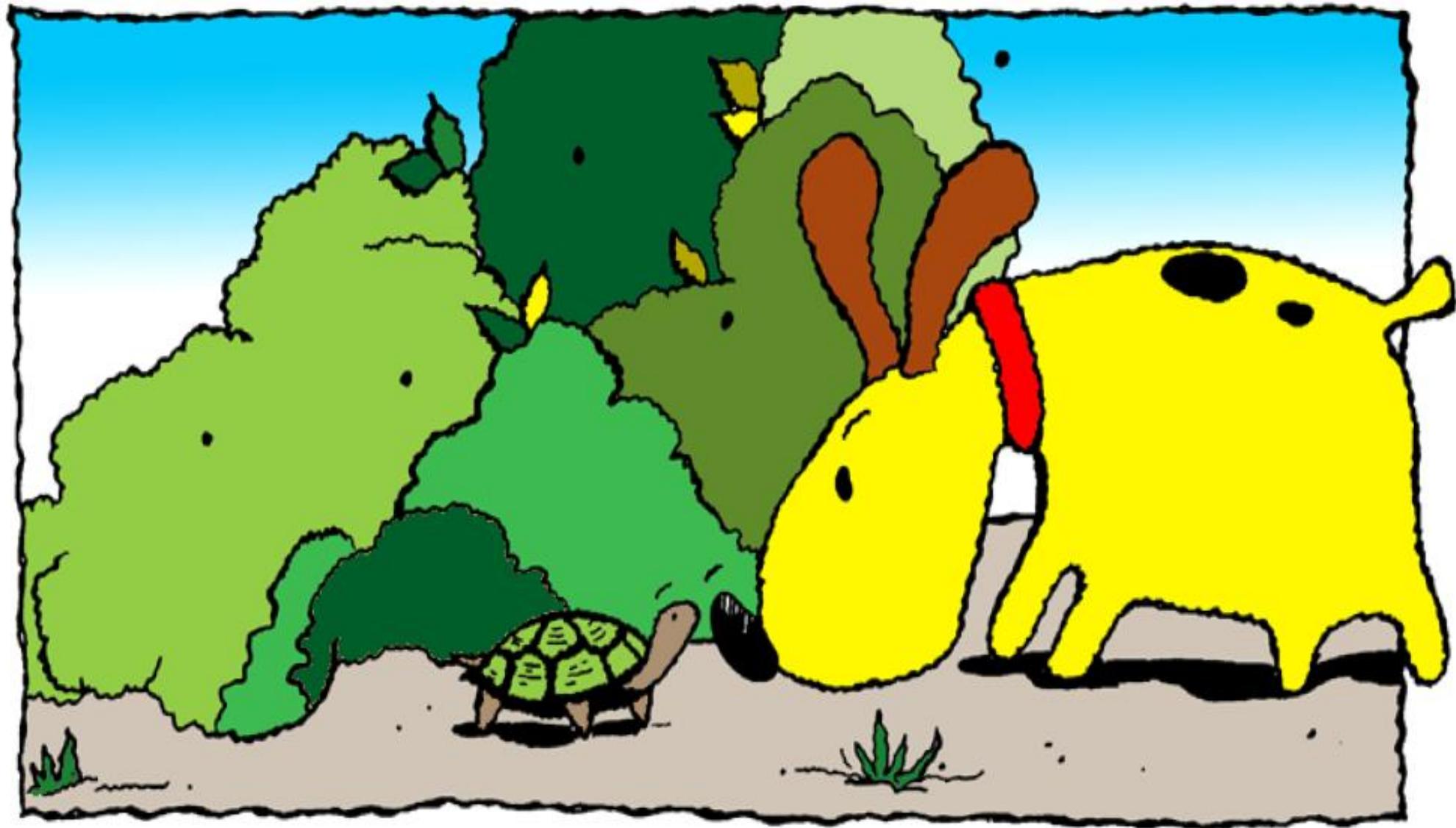
Déjalo, Cachorro.



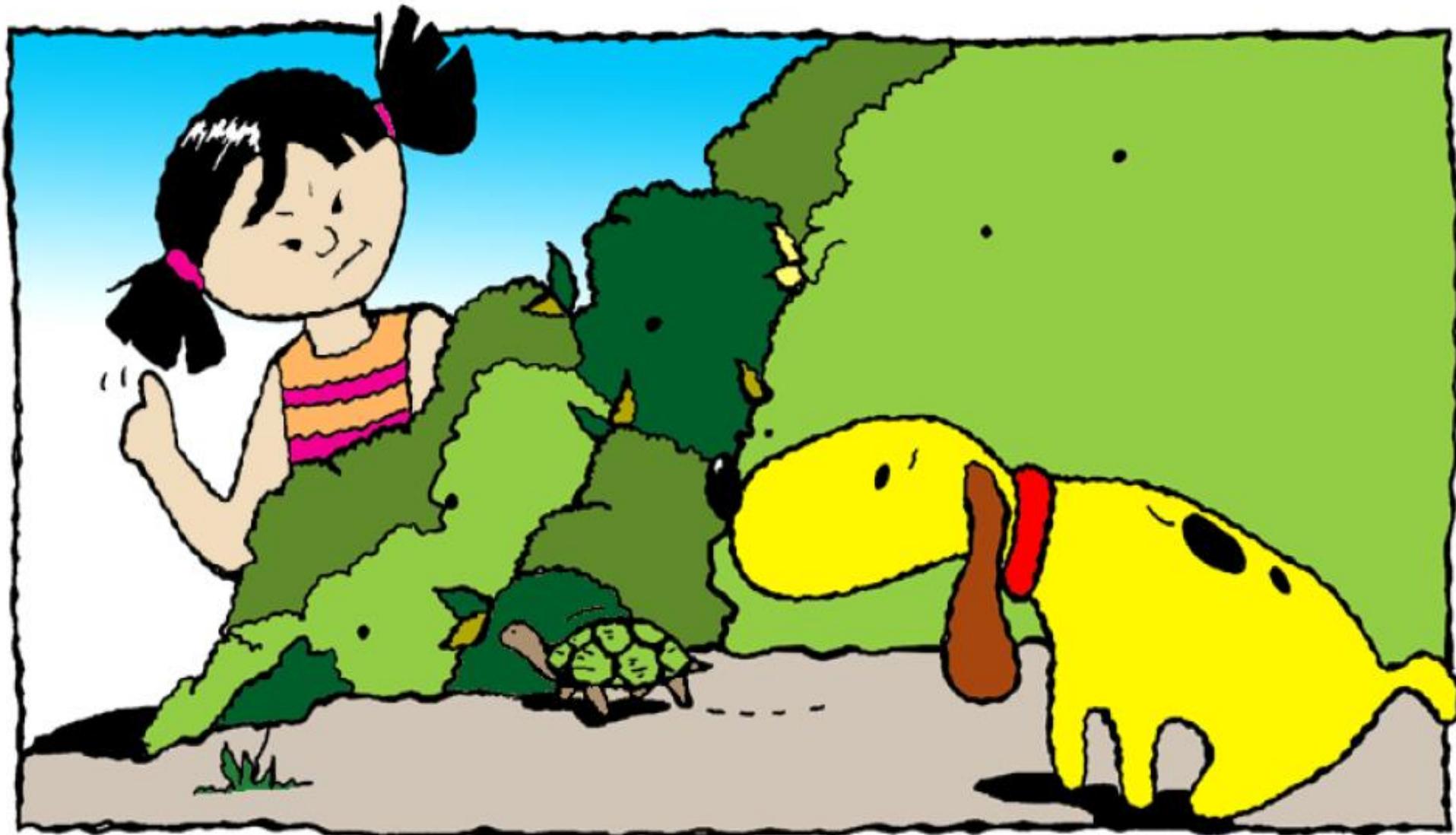
Cachorro ve una ranita.



Déjala, Cachorro.



Cachorro ve una tortuguita.



Déjala, Cachorro.



Cachorro ve una pelotita.



Atrapa la pelota, Cachorro.

## **Actividades para estudiantes de 3 años**

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1. ¿Cuál es el primer animalito que ve el cachorro?**
- 2. ¿Qué hacen los animales cuando llega la niña?**

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3. ¿Qué hace el cachorro cuando ve una ranita?**
- 4. ¿Por qué el cachorro se asusta cuando la niña le dice que deje a la tortuguita?**
- 5. ¿Qué quería al final la niña?**

### **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)**

- 6. ¿Por qué crees que el cachorro se alegraba cuando veía a cada animalito?**
- 7. ¿Tienes mascota en casa? ¿Cómo juegas con tu mascota? ¿Te gustaría tener una mascota?**

## **Actividades para estudiantes de 4 años**

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1. ¿Qué animalito ve el cachorro sobre una piedra?**
- 2. ¿Qué le decía la niña a cachorro?**

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3. ¿Cómo se siente el cachorro cuando encuentra al ratoncito y la ranita?**
- 4. ¿Qué desea hacer el Cachorro con los animalitos que encuentra?**
- 5. ¿Crees que la niña es la dueña del cachorro juguetón? ¿Por qué?**

### **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)**

- 6. ¿Crees que los animalitos le tenían miedo al cachorro? ¿Por qué?**
- 7. ¿Crees que el cachorro puede jugar con el pericotito, la ranita y la tortuguita? ¿Por qué?**

## Actividades para estudiantes de 5 años

### Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿En que lugar encuentra el cachorro al ratoncito?
2. ¿En que momento de la lectura la niña esta sonriendo?

### Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Por qué la niña le dice cachorro al perro?
4. ¿Qué significado tiene un dedo levantado y la otra mano en la cintura?
5. ¿Crees que cachorro entiende cuando la niña le dice: "Déjalo Cachorro"?

### Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de cachorro juguetón? ¿Todos los cachorros son así?
7. ¿Crees que los animalitos querian jugar con cachorro? ¿Por qué?