



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN,
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos
Expresamos
Aprendemos**



**INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS**

2024

Libro original en inglés de nivel G

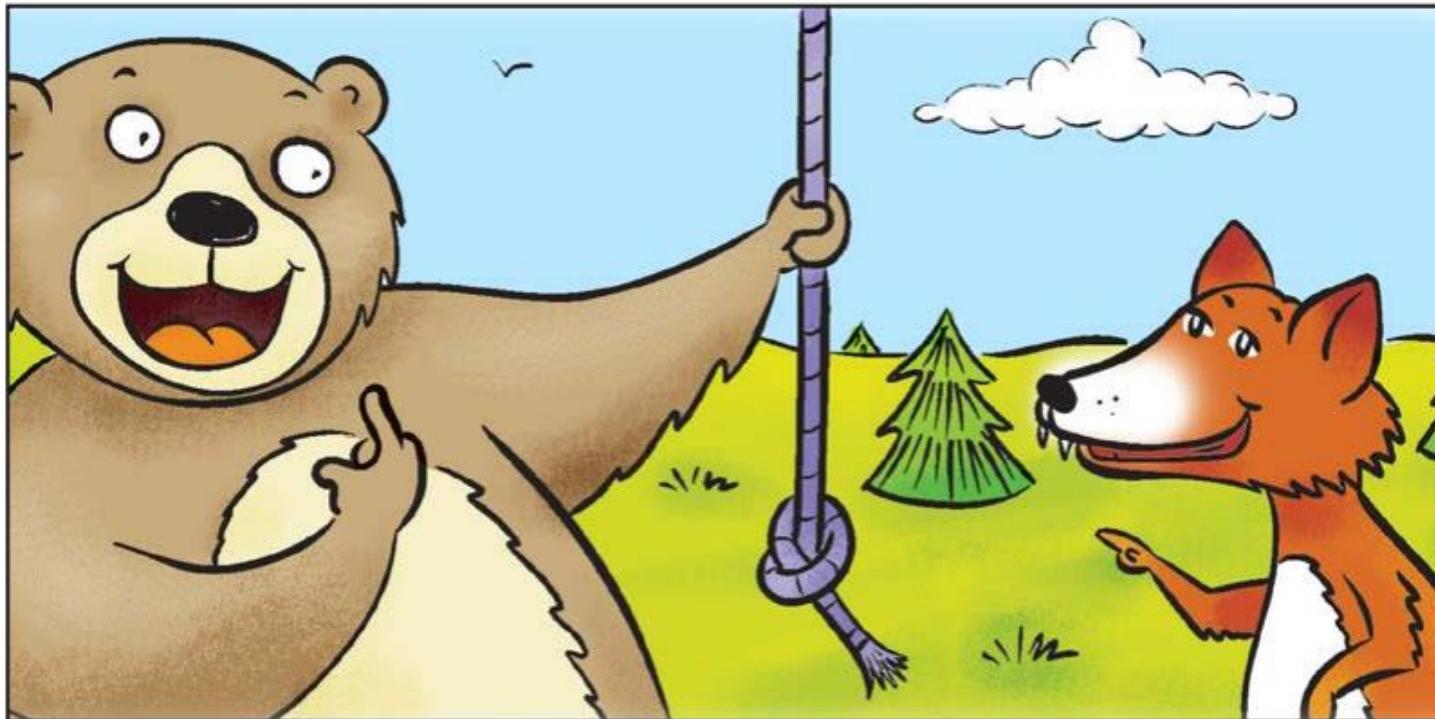
Libro de nivel • F

Apuesto que puedo



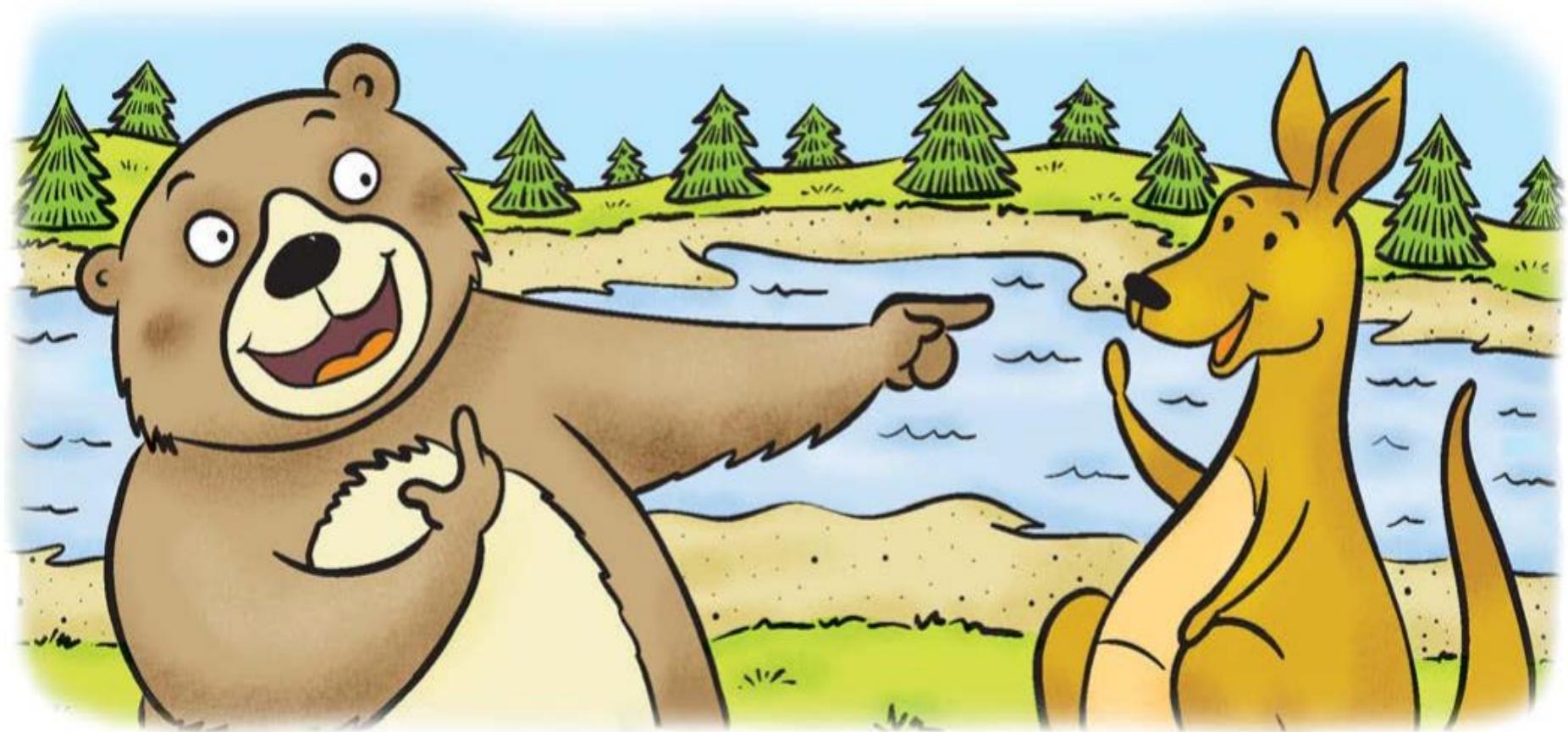
Escrito por Veronica Angel • Ilustrado por Manuel King

Apuesto que puedo



Escrito por Veronica Angel
Ilustrado por Manuel King

www.readinga-z.com



—Apuesto que puedo saltar el río —dijo el oso.

—Apuesto que no puedes —dijo el canguro.

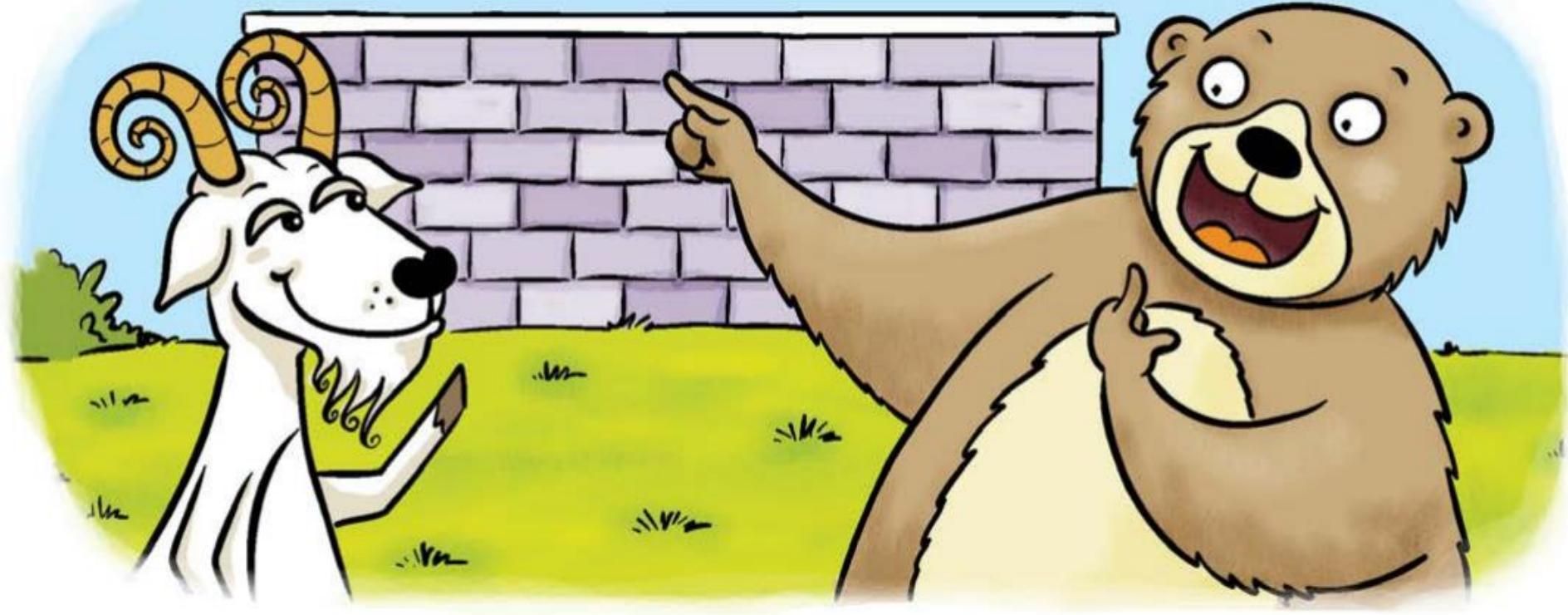


Entonces el oso corrió hasta el río.

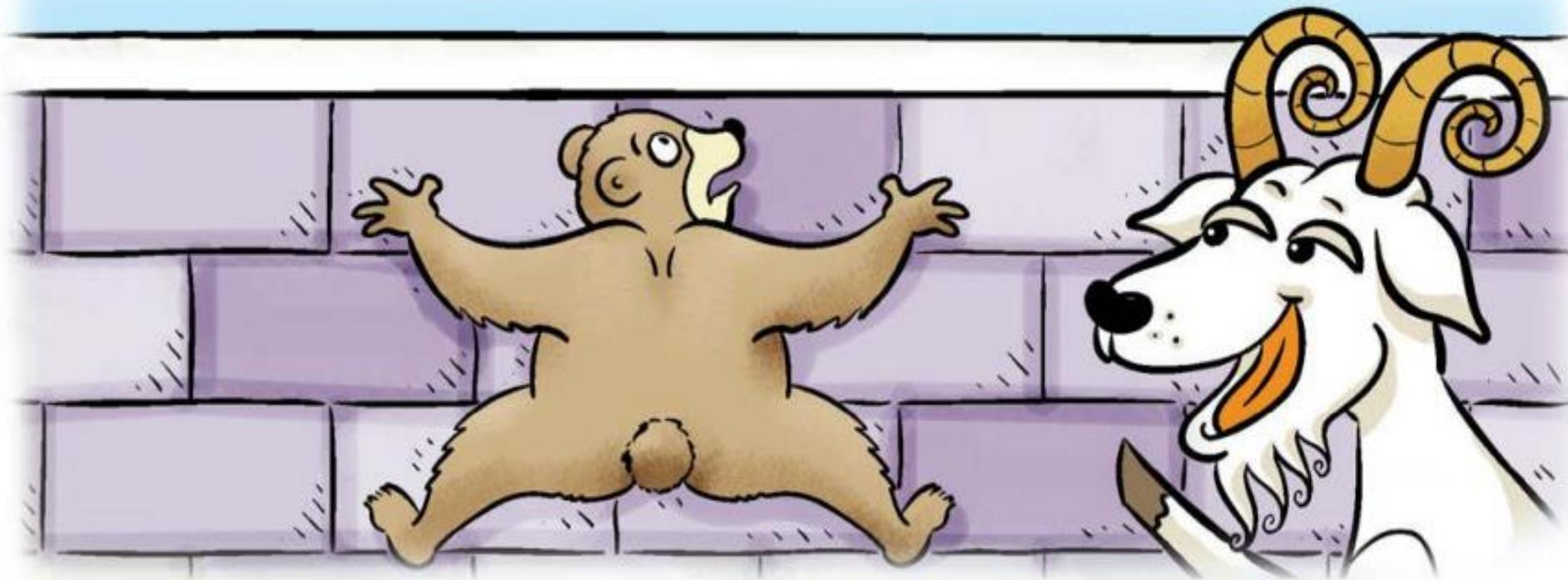
Saltó.

PLAS, hizo el oso.

No saltó el río.



- Apuesto que puedo saltar ese muro alto
- dijo el oso.
- Apuesto que no puedes —dijo la cabra.



Entonces el oso corrió hacia el muro alto.

Saltó.

PLAF, hizo el oso.

No saltó el muro alto.



- Apuesto que me puedo columpiar en la soga
- dijo el oso.
- Apuesto que no puedes —dijo el zorro.

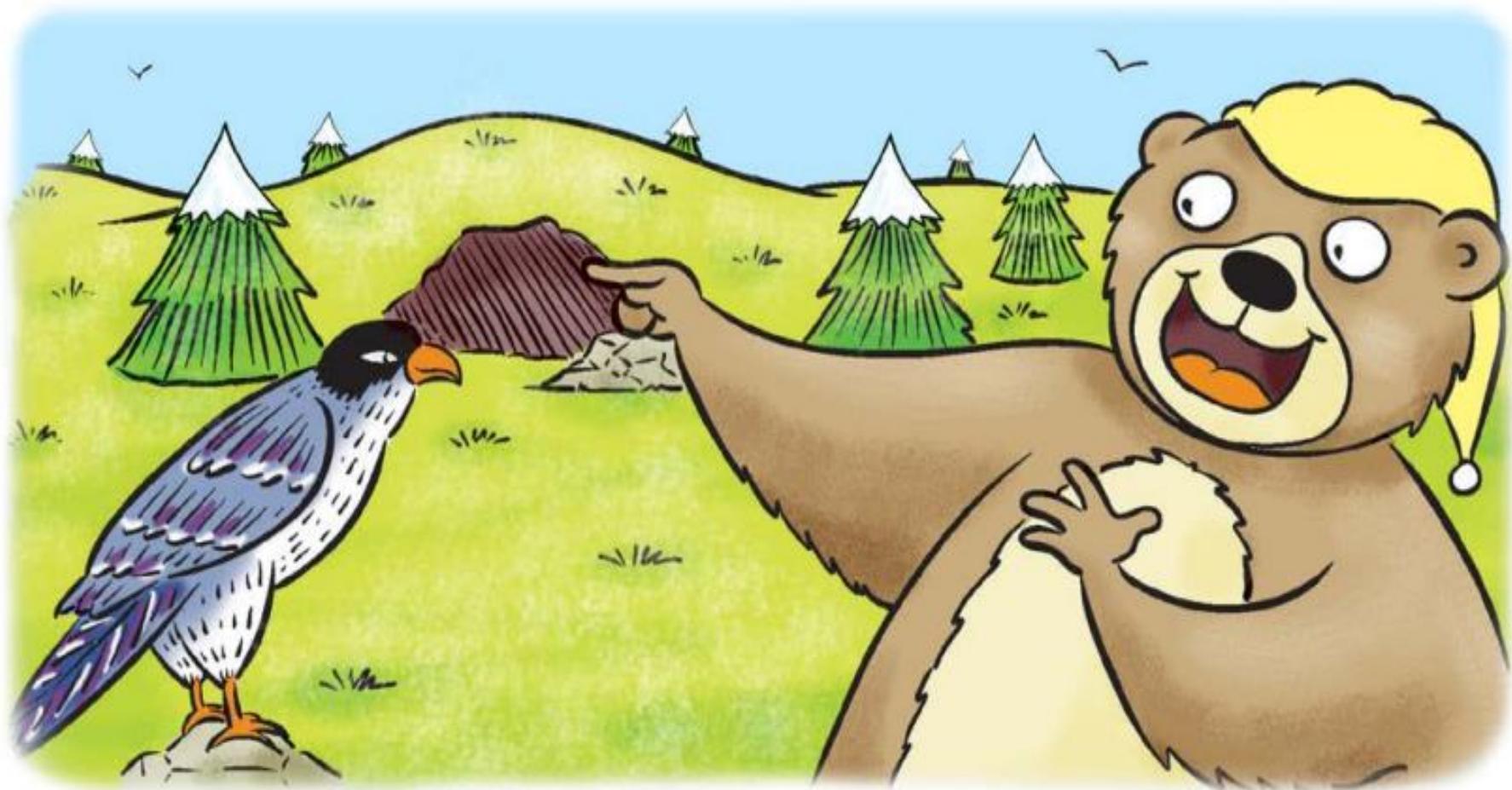


Entonces el oso tomó la soga, corrió y saltó.

CLAC, hizo la soga.

Se cayó el oso.

No se columpió en la soga.



- Apuesto que puedo dormir todo el invierno
- dijo el oso.
- Apuesto que no puedes —dijo el halcón.



Entonces el oso se metió en una cueva.

Se acurrucó en forma de bola grande.

ZZZZZ, hizo el oso.

Y sí se durmió todo el invierno.

Actividades para estudiantes de 3 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Cuál fue el primer animal que el oso encontró?
2. ¿Cómo cruzaría el río el oso?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. La expresión del chivo cuando el oso corrió hacia el muro significa:
4. ¿Por qué el oso apostaba con los animalitos?
5. ¿Por qué el oso le dijo al halcón que podía dormir todo el invierno?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Cómo crees que se sentía el oso cuando saltaba el río, el muro y columpiándose con la soga? ¿Por qué?
7. ¿Crees que a el oso le gusta dormir? ¿Por qué?

Actividades para estudiantes de 4 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué le decían los animalitos cuando el oso decía Apuesto que puedo...?
2. ¿Con cuántos animalitos hizo la apuesta el oso?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué expresa la cara del oso cuando la soga hizo CLAC?
4. ¿En qué lugar suceden las apuestas del oso?
5. ¿El oso decía “Apuesto que puedo” ...?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de los animales que siempre le decían Apuesto que no puedes?
7. ¿Crees que el canguro, la cabra y el zorro debían de ayudar al oso cuando se golpeó con el muro, y se cayó de la soga? ¿Por qué?

Actividades para estudiantes de 5 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. Qué señaló el oso y dijo: "Apuesto que puedo dormir todo el invierno".
2. ¿Con qué se quería columpiar el oso?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué ha estado intentando hacer el oso durante toda la lectura?
4. ¿Cómo se siente el oso cuando no puede saltar el río?
5. ¿Qué quiere decir "Se acurrucó en forma de bola grande"?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de las apuestas del oso? ¿Crees que lo ponían en peligro? ¿Por qué?
7. ¿Por qué crees que ganó la apuesta que puede dormir todo el invierno?