



PERÚ

Ministerio de
Educación

Leemos Expresamos Aprendemos

Semana
Del 06 al 12 de mayo



**UGEL N° 04
AGEBRE**
CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA



**Secundaria
VI CICLO
(1° - 2° GRADO)**

2024

Carta de Javier Heraud a su madre

La Habana, 13 de mayo de 1962

Queridísima Madre:

Mamá, podría mentirte si te digo: hoy estoy contento. No, no es cierto. ¿Por qué? Pues hoy es el día de la madre y no estoy junto a ti; hoy es el día de la madre y no sucede como en 19 años anteriores: corriendo a tu cama con algún regalo para darte, o un beso, o un corazón pegado en cartulina. Por otro lado, mi tristeza aumenta al no tener noticias. ¡Hace justo un mes y medio que salí de casa y sin una carta tuya! Nada, absolutamente nada sé de Uds., ni cómo están, ni qué hacen, ni qué pasa por allá.

Esta carta te llegará retrasada. No he podido escribirte antes: esperaba carta tuya, tenía la certeza de que me llegaría antes de hoy y no ha sido así. Por eso he querido esperar hasta hoy, segundo domingo de mayo, para envolver, para poner en un papel todo mi corazón de hijo agradecido, todo mi corazón anhelante de cariño, y enviártelo en este día que está lleno de recuerdos infantiles y hogareños para mí. En este momento en la radio tocan música de Listz y me invade una melancolía especial. ¡Mi casa, mi familia, todo un orgullo pasado y futuro!

A las 7 y media las muchachas que cocinan en la casa, mientras tomábamos desayuno, repartieron una rosa roja a todos los muchachos que tienen madre. ¡Si supieras con qué orgullo recibí la mía y en ese momento leía un editorial de un periódico sobre el día de la madre, un hermoso editorial, y yo tuve que hacer inmensos esfuerzos para que no se dieran cuenta que lloraba, sí: interna y externamente!

No sabes cuánto agradezco ser hijo tuyo, ser miembro de una familia como la mía, tener un padre así y tales hermanos, y mi mamá tan sabia, y todos en general.

Como comprenderás, mi preocupación constante es por Uds.; yo no sé cómo están. ¿Y Gustavito? Si supieras cómo pienso en él, mi pequeño hermano. Escríbeme a diario y directamente, si te cansas, que me escriban todos mis hermanos, todos los días; que cada uno me cuente qué hace, a mi papá dile que lo quiero más que nunca, que tengo deseos de escribirle, pero sin carta de Uds. no sé sobre qué escribirles.

Yo estoy maravillosamente. Llevo una vida ordenada: me levanto a las 7, me baño, tiendo mi cama, tomo desayuno, voy a la Universidad, almuerzo a las 12 y media, descanso una hora, leo, si tengo clases las tardes (casi no tengo) voy a la U., o al cine, o paseo y tomo un refresco, voy al teatro y me acuesto a las 11 o 12. Es una vida tranquila. Mis estudios de cine no sé cómo hacerlos, por el momento estudio literatura, aunque creo que el mes que viene comenzaré a practicar en el Instituto de Cine.

Mi salud es perfecta, los dientes me fastidian un poco pero pronto iré al dentista. La asistencia médica es gratuita, las cartas nos las mandan gratis, nos dan 30 pesos (dólares) mensuales que más alcanzan de sobra.

Madre, mamá, con todo el corazón de hijo agradecido te saludo y beso en tu día, a ti, a tu madre, mi mamá, y a la madre de mi papá.

Escríbeme, escríbanme todos y pronto. Te beso mil veces.

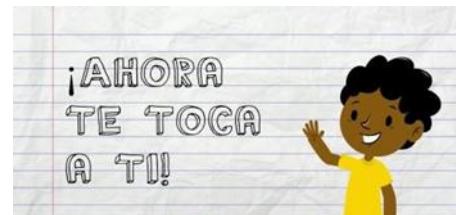
Javier

Tomado de <https://www.literalgia.com/triste-carta-de-javier-heraud-a-su-mama-escrito-el-dia-de-la-madre-de-1962/>

¡En la UGEL O4, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!

¡Ahora, desafía tu comprensión!

Si es necesario debes volver a leer el texto.



Capacidad: Obtiene información del texto escrito (el estudiante localiza y selecciona información en el texto).

1. Según el texto, ¿hace cuánto tiempo Javier se fue de su casa?
2. ¿Dónde se encontraba el autor al escribir esta carta?
3. ¿Qué le pedía Javier a su madre?
4. ¿Por qué Javier no le escribía a su mamá?

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto (el estudiante construye el sentido del texto).

5. ¿Cuál es la intención de Javier al escribir esta carta?

6. Lee el siguiente fragmento:

¿Y **Gustavito**? Si supieras cómo pienso en él, mi pequeño hermano.

¿Con qué finalidad el autor usa diminutivo?

7. ¿Cuál es el tema de este texto?

8. Lee el siguiente fragmento:

Por eso he querido esperar hasta hoy, segundo domingo de mayo, para envolver, para poner en un papel todo mi corazón de hijo agradecido.

¿Qué se infiere de la frase subrayada?

Capacidad: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto

9. Lee el siguiente fragmento

(...) hoy es el día de la madre y no sucede como en 19 años anteriores: corriendo a tu cama con algún regalo para darte, o un beso, o un corazón pegado en cartulina.

¿Para qué se ha incluido este fragmento en el texto?

10. Lee el siguiente fragmento

Yo estoy maravillosamente... descanso una hora, leo, si tengo clases las tardes (casi no tengo) voy a la U., o al cine, o paseo y tomo un refresco, voy al teatro y me acuesto.

¿Para qué se ha usado el paréntesis en la frase subrayada?

¡En la UGEL 04, mejoramos nuestra comprensión lectora con la estrategia LEA!