



PERÚ

Ministerio de
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

**Leemos
Expresamos
Aprendemos**



**INICIAL
II CICLO
3, 4 Y 5
AÑOS**

2024

Libro original en inglés de nivel F

Libro de nivel • G

Día de las Madres



Escrito por Sharla LaVelle • Ilustrado por Margaret Sanfilippo

www.readinga-z.com

TOMADO DE LA SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN
MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN PARA CICLO II Y III 2014
PUCP

Día de las Madres



Escrito por Sharla LaVelle
Ilustrado por Margaret Sanfilippo

www.readinga-z.com



Hoy es un día especial.

Hoy es el Día de las Madres.

Yo quiero hacer algo especial para mi mamá.



Papá y yo despertamos temprano.
Papá y yo bajamos las escaleras a escondidas.
Callados, callados, callados.



Primero nosotros le hacemos huevos.

Yo ayudo a quebrar los huevos dentro del tazón.

Revuelvo, revuelvo, revuelvo.



Luego hacemos el tocino.

Yo ayudo a poner el tocino en la sartén.

Chisporrotean, chisporrotean, chisporrotean.



Luego nosotros hacemos los panes tostados.
Yo ayudo a poner el pan en el tostador.
Saltan, saltan, saltan.



Luego nosotros le hacemos un jugo.
Yo ayudo a servir el jugo en una taza.
Sirvo, sirvo, sirvo.



Luego nosotros lo ponemos en una charola.
Yo ayudo a decorar la charola
con una flor y una tarjeta.
Ya está, ya está, ya está.



Papá y yo subimos las escaleras a escondidas
y llegamos a la cama de mamá.

Yo despierto a mamá con un abrazo y un beso.

Papá le da el desayuno a mamá.

Ambos decimos: —¡Feliz Día de las Madres!
¡Nosotros te queremos!

Actividades para estudiantes de 3 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué mira el niño al levantarse?
2. ¿Qué preparan primero el papá y su hijo?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué significa el gesto que hace el papá al niño?
4. ¿Por qué decoraron la charola para mamá?
5. ¿Qué significa que el niño diga: "ya está, ya está, ya está"?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué opinas de hacer algo especial por mamá? ¿Tú que harías?
7. ¿Crees que mejor deben llevar a pasear a mamá y no darle solo un desayuno? ¿Por qué?

Actividades para estudiantes de 4 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Dónde está ubicado el dormitorio del niño?
2. ¿Después de preparar los huevos que preparan el papá y el hijo?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Qué comida están preparando por el día de las madres el papá y el hijo?
4. ¿De qué fruta han preparado el jugo para mamá?
5. ¿Qué crees que siente la mamá cuando la despiertan ?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Qué te parece la decisión del papá y el hijo de darle un desayuno por el día de la madre?
7. ¿Qué piensas del papá que cocina por el día de la madre? ¿Tú papá le prepara algo a tu mamá? ¿Qué?

Actividades para estudiantes de 5 años

Obtiene información del texto escrito (Literal)

1. ¿Qué puso el niño en la charola para decorar?
2. En la lectura ¿Qué saltan, saltan, saltan?

Infiere e interpreta información del texto escrito

3. ¿Por qué el papá y su hijo hacen todo a escondidas?
4. ¿Qué significa el corazón en la tarjeta para mamá?
5. ¿Qué forma de preparación de huevo están haciendo el papá y el hijo?

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito (Criterial)

6. ¿Crees que el mejor momento para celebrar el día de las madres es en la mañana? ¿por qué?
7. ¿Crees que a todas las madres les gusta las flores? ¿Por qué?