



PERÚ

Ministerio de  
Educación



UGEL N° 04

AGEBRE

CON VOCACIÓN, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN  
CONSTRUIMOS ESCUELAS DE LA CONFIANZA

# Leemos Expresamos Aprendemos



**INICIAL**  
**II CICLO**  
**3, 4 Y 5**  
**ÁÑOS**

**2024**

Libro original en inglés de nivel C

Libro de nivel • C

# ¿Cuándo es de noche?



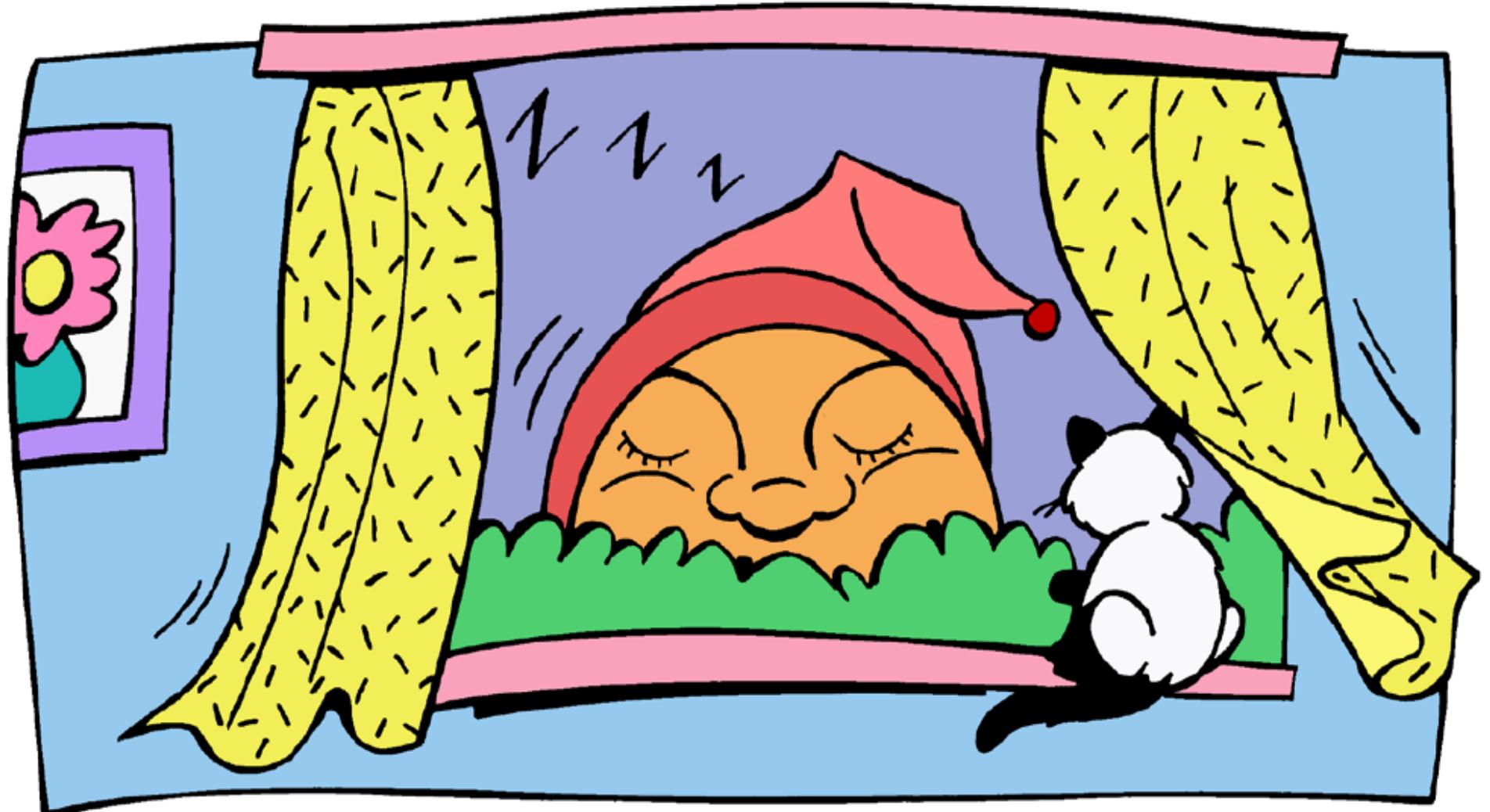
Escrito por Cheryl Ryan • Ilustrado por Nora Voutas

# ¿Cuándo es de noche?

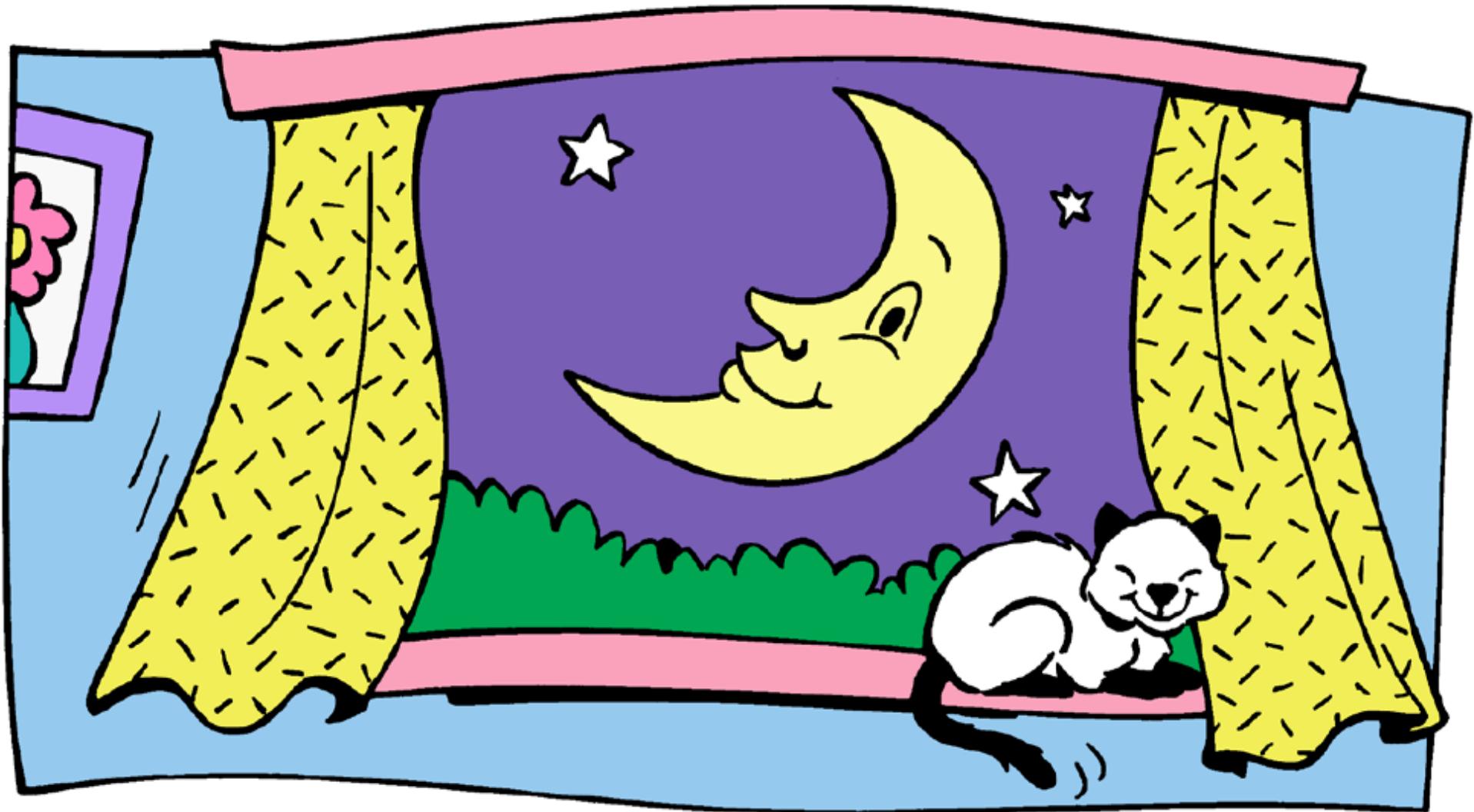


Escrito por Cheryl Ryan  
Ilustrado por Nora Voutas

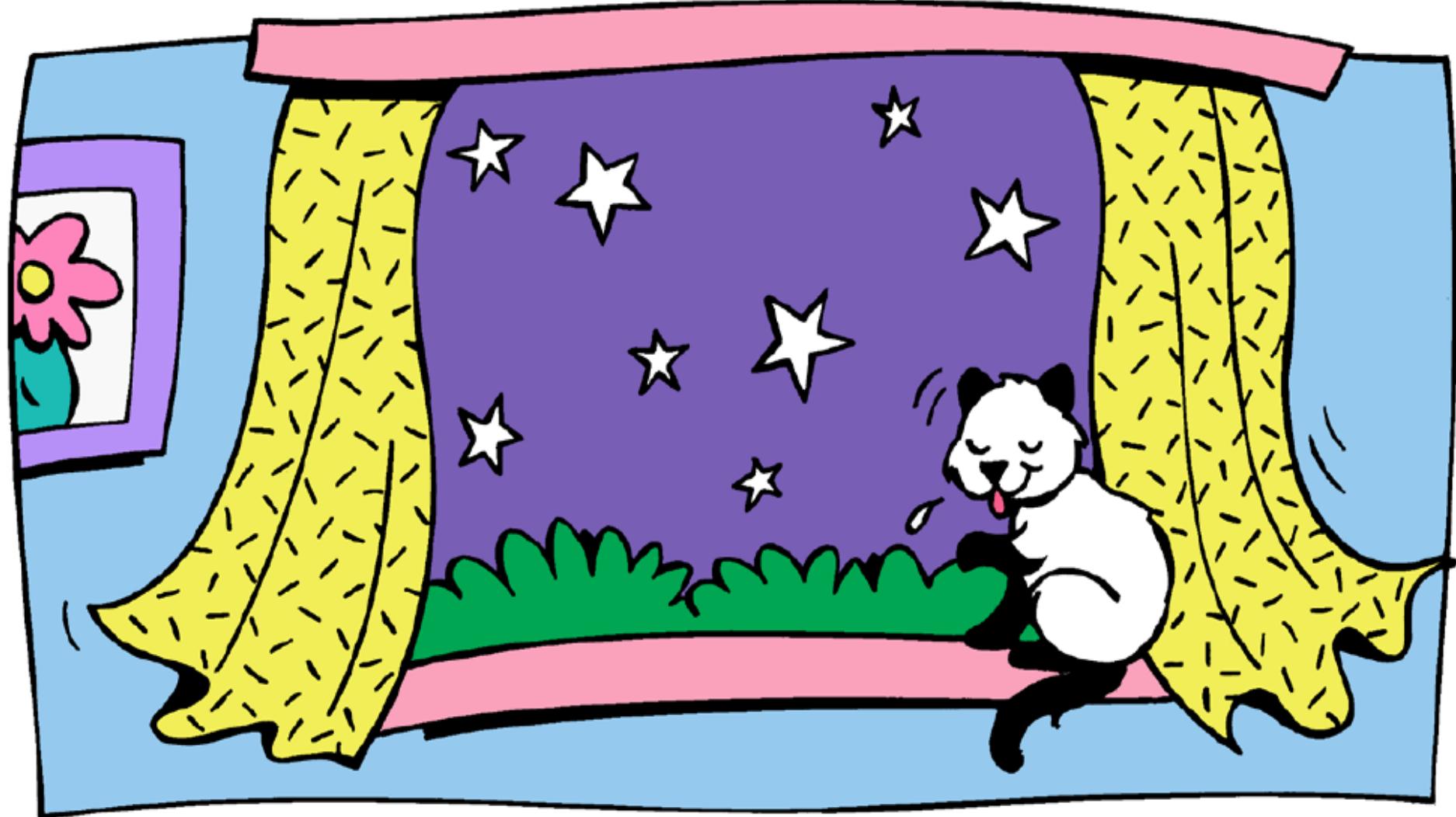
[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



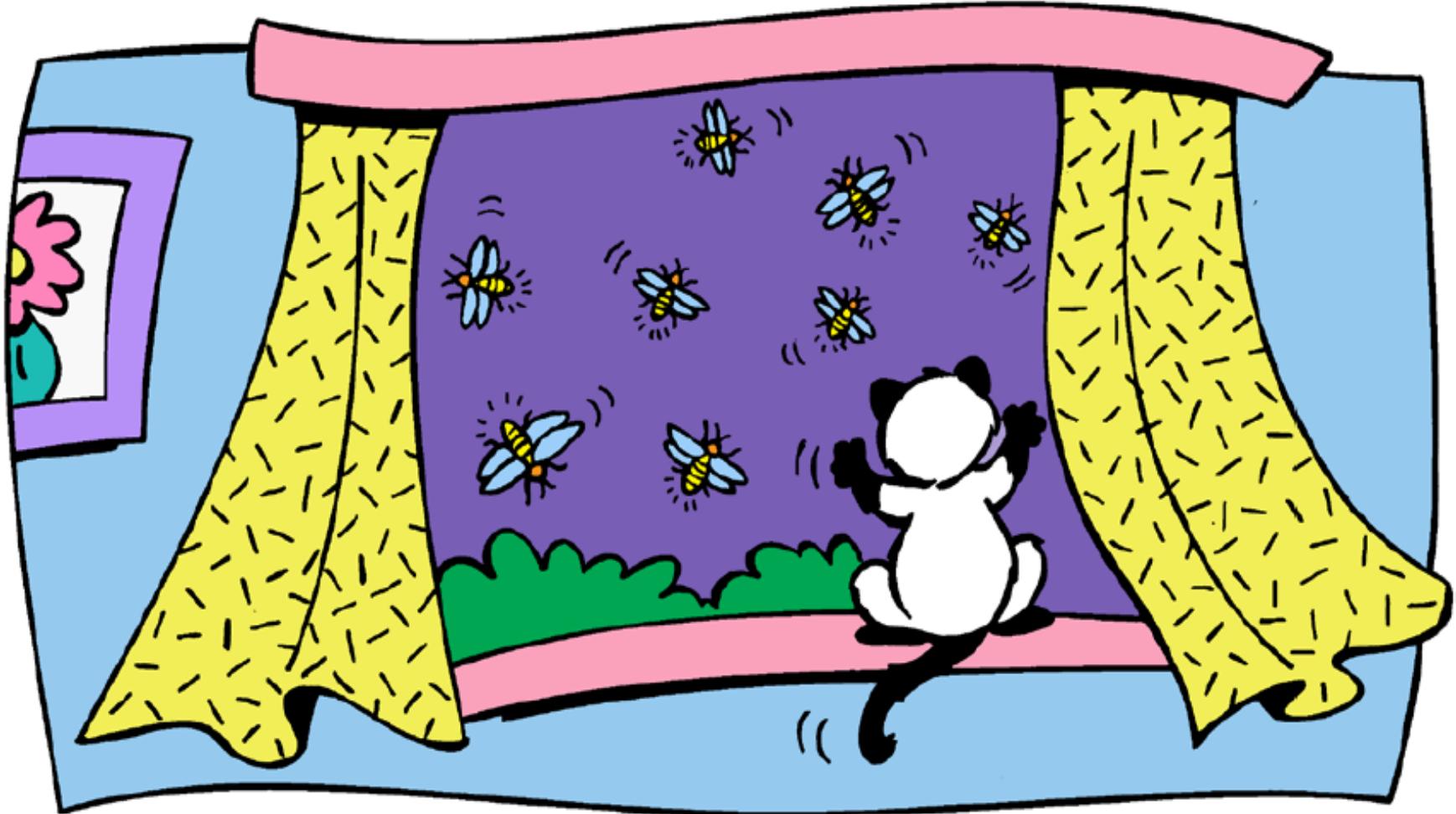
De noche es cuando el sol se pone.



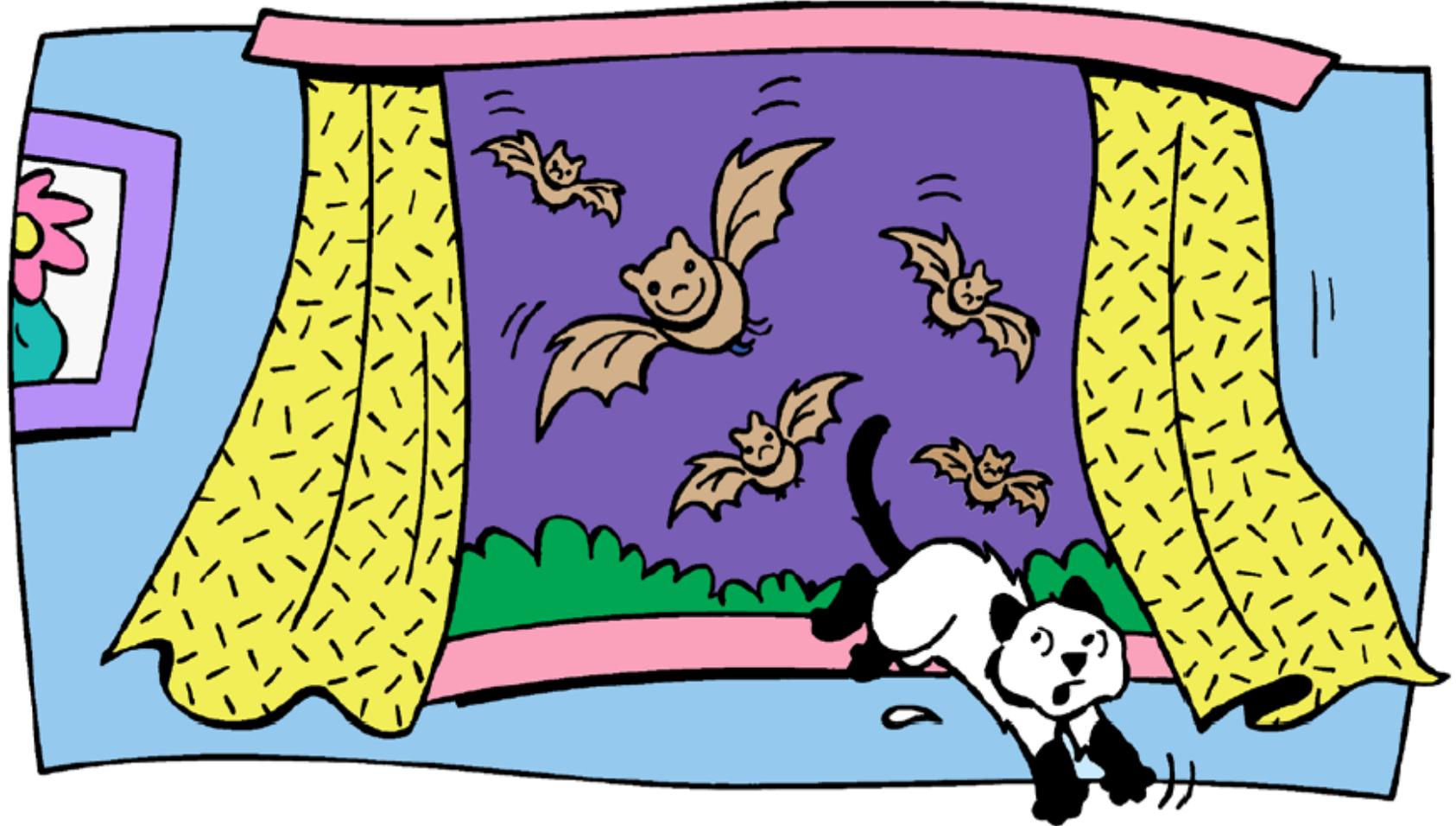
De noche es cuando la luna sale.



Cuando brillan las estrellas, es de noche.



De noche es cuando  
las luciérnagas centellean.



Es de noche cuando  
los murciélagos vuelan.



De noche es cuando  
papi me lee un cuento.



Las luces se apagan cuando  
es hora de ir a la cama.



De noche es cuando me voy a dormir.

## **Actividades para estudiantes de 3 años**

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1. ¿Cuando la luna sale cuantas estrellas la acompañan?**
- 2. ¿De qué color es el gato?**

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3. ¿Por qué la niña apaga la luz cuando se va a dormir?**
- 4. ¿Por qué corre el gato cuando ve a los murciélagos?**
- 5. ¿De qué trata el cuento?**

### **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito(Criterial)**

- 6. ¿Los gatos pueden dormir en la cama de los niños? ¿Por qué?**
- 7. ¿Por qué crees que al gato le gusta estar en la ventana?**

## **Actividades para estudiantes de 4 años**

**Obtiene información del texto escrito (Literal)**

1. ¿Quién aparece más veces en la lectura?
2. ¿En qué lugar le gusta estar sentado al gato?

**Infiere e interpreta información del texto escrito**

3. ¿Con qué otra palabra puedes reemplazar la palabra centellean?
4. ¿Qué quiere decir la frase “cuando el sol se pone”?
5. Si ves la luna y las estrellas, significa que:

**Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito(Criterial)**

6. ¿Crees que cuando es de noche todos los gatos están despiertos? ¿Por qué?
7. ¿Cómo crees que se despertará por la mañana el gato?

## **Actividades para estudiantes de 5 años**

### **Obtiene información del texto escrito (Literal)**

- 1. ¿Qué hace el gato cuando brillan las estrellas?**
- 2. ¿Qué partes del cuerpo del gato son de color negro?**

### **Infiere e interpreta información del texto escrito**

- 3. ¿Sobre qué tema le está leyendo el papá a la niña?**
- 4. ¿Con quién se siente seguro el gato?**
- 5. ¿Qué significan las letras Z que aparecen al lado del sol?**

### **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito(Criterial)**

- 6. ¿Cuándo es de noche? ¿Por qué?**
- 7. ¿Crees que los murciélagos querían comerse al gato? ¿Por qué?**